

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Элисенваарская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 4 от 16.03.2020 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Элисенваарская средняя
общеобразовательная школа»
№ 51-Од от «15» апреля 2020 года
Директор _____ Т.А.Левина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год

Цель самообследования: Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «Элисенваарская СОШ» за 2019 учебный год.

Процедура самообследования способствует

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического;
- коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- определению вектора дальнейшего развития школы.

Источник информации

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Электронная версия на сайте <http://elisenvaara.karelschool.ru/>

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии статьи 32 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановления правительства РФ от 18.03.2012г. № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», пунктом 36 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 и приказа

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование организации	МКОУ «Элисенваарская СОШ»
Действующий статус организации	Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Администрация Лахденпохского муниципального района (далее - Учредитель) от имени муниципального образования «Лахденпохский муниципальный район»
Год создания	1940 год
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	Свидетельство о государственной регистрации № 11-95 серия 218-ЛН от 10 мая 1995 года
Лицензия	Серия 10Л01 № 0007030 Регистрационный номер 2463 Дата выдачи: 12.03.2015 г., бессрочно
Аккредитация	Серия 10А01 № 0000074 Регистрационный номер 192 Дата выдачи: 12.03.2015г. до 24.03.2027г.
Юридический адрес	186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7
Фактический адрес	186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 10 № 001247515, ИНН 1012002149, код 1035, дата постановки 23.05.1995г, выдано Межрайонной ИФНС № 5 по Республике Карелия

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.05.2012г. за государственным регистрационным номером 2121035009720 серия 10 № 001290066, выдано Межрайонной ИФНС № 5 по Республике Карелия, ОГРН 1021000992682

Свидетельство о государственной регистрации права на имущество 10-АБ 481017, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия 27.04.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 10-АБ 481018, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия 27.04.2012 г.

Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации:

Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон
Руководитель ОО	Директор	Левина Татьяна Андреевна	8 921 452 64 58
Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Орлова Ирина Викторовна	8 921 523 04 15

Телефон/факс (81450) 33 651
Адрес электронной почты elis-ch-37@yandex.ru
Адрес официального сайта <http://elisenvaara.karelschool.ru/>

Раздел 2. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.

2.1. *Нормативное правовое обеспечение*

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива МКОУ «Элисенваарская СОШ» регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом с изменениями и дополнениями;
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Учебным планом школы на 2016-2017 учебный год;
- Локальными нормативными актами школы, предусмотренными законодательством Российской Федерации, в том числе:
 - о содержании деятельности;
 - регламентирующие предоставляемые услуги;
 - регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

В 2019 году приведены в соответствие с действующим законодательством:

- Устав МКОУ «Элисенваарская СОШ»: Постановление Администрации Лахденпохского муниципального района № 20 от 28 января 2019 года «О внесении изменений в Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа», Ссылка: <http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/document>;
- разработаны и утверждены в новой редакции локальные акты «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних», ссылка: <http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/document>

Важно продолжить: для соответствия современным требованиям по работе с нормативными правовыми документами необходимо обеспечить наличие локальных информационно – телекоммуникационных сетей, доступ к интернету и обмену оперативной информацией внутри организации для всех участников отношений.

2.2. *Кадровое обеспечение*

В МКОУ «Элисенваарская СОШ» работают квалифицированные педагогические кадры, имеющие необходимую квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами.

Сведения о педагогических работниках, включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность

Показатель	Кол-во		%	
	январь-август	сентябрь-декабрь		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	18	17	100	100
Педагогические работники:				

- всего		18	100	17	100
- из них внешних совместителей		3	16,7	0	0
- внутренних совместителей		2	11	2	11,8
Вакансии (указать должности)		нет		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15	83,3	15	88,2
	с незак. высшим образованием	0	0	0	0
	со средним специальным образованием	3	16,7	2	11,8
	с общим средним образованием	0	0	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0	0	0
	доктора наук	0	0	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		18	100	15	88,2
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	18	100	15	88,2
	высшую	4	22,2	4	23,5
	первую	6	33,3	5	29,4
	соответствие занимаемой должности	7	38,9	5	29,4
	со стажем работы до 2-х лет	1	5,56	2	11,8
Состав педагогического коллектива	Учитель (по основной должности)	12	66,7	13	76,5
	Учитель (внутреннее совместительство)	3	16,7	3	17,6
	Учитель (внешнее совместительство)	3	16,7	0	0
	воспитатель ГПД 1,0 ставки	1	5,56	1	5,9
	учитель логопед 0,5 ставки	1 (внутр.сов м)		0	0
	педагог-организатор	1(внутр.сов м)		1	5,9
Состав педагогического коллектива	До 5 лет	0	0	2	11,8

Средняя педагогическая нагрузка на одного учителя (по основной должности) на конец отчетного периода составила – 1,54 ставки.

Основной проблемой в решении вопроса пополнения кадров и привлечения молодых специалистов является отсутствие в поселке свободного благоустроенного (и неблагоустроенного) жилья.

Педагоги МКОУ «Элисенваарская СОШ имеют награды за добросовестный и творческий труд, количество педагогических работников, имеющих награды на 31.12.2019 г., представлено в таблице:

Награды:	Количество педагогических работников
Почетная грамота Лахденпохского района	11
Благодарственное письмо Лахденпохского района	2
Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия	9
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2

Повышение профессионального мастерства и квалификации учителей:

категория	количество	Прошли курсы повышения квалификации		Не проходили более 3 лет
		за последние 3 года	в 2019	
администрация	2	2	2	0
учителя	13	12	8	0
воспитатель	1	1	0	0
педагог-организатор	1	Вновь поступивший	-	1

Аттестация педагогических работников по состоянию на 31.12.2019г:

	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую квалификационную категорию	Аттестованы на Высшую квалификационную категорию
По основной должности	4/26,7%	5/33,3%	4/26,7%
По внутреннему совместительству	3	0	0
По внешнему совместительству	2	2	0

Эффективность образовательного процесса зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Педагоги школы повышают свою квалификацию как в очно-заочной форме, так и в дистанционном режиме. Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации за три года по школе составляет 100%.

Педагогические работники школы в 2019 году повышали квалификацию на электронных площадках и выездных семинарах:

Участие в конкурсах педагогического мастерства: Солохина А.П., учитель физики и информатики – участница муниципального этапа конкурса «Учитель года» (2 место).

Выводы: В состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовывать ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Важно продолжить:

- в целях повышения уровня профессионализма, деловой культуры работников продолжить практиковать отчеты МО с анализом работы на педагогических советах и заседаниях методического совета;
- продолжить повышение квалификации педагогами по применению ИКТ в образовательном процессе;
- продолжать работу по размещению методических разработок педагогов на школьном и других сайтах;
- продолжать работу по обобщению опыта учителей по применению передовых педагогических технологий на семинарах и на педсоветах;
- внедрение метода проекта в учебный процесс основной и средней школы, активизировать научно-исследовательскую работу с обучающимися.

2.3. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Здание школы, построенное 1934 году (финское здание), полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая школой – 1156,2 квадратных метров. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке площадью 23,7 тыс. В.м. Территория школы частично ограждена забором, требуется замена существующего ограждения. По периметру здания предусмотрено наружное освещение. Охрану здания обеспечивается сторожами (3 шт.ед.). Здание подключено к поселковому водоснабжению, канализации – септики (построены в 1960-х годах, требуют капитального ремонта), отопление – собственная котельная в подвальном помещении школы. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

В 2019 году проведен капитальный ремонт помещения, приспособленного под спортивный зал. Приобрели комплект новой ученической мебели для обучающихся 1 класса.

ОАО «Ляхденпохский леспромхоз» подарили школе комплект мебели в школьную столовую.

Школа не имеет необходимого набора помещений для изучения обязательных учебных дисциплин (отсутствуют отдельные кабинеты информатики, технологии: в данных кабинетах проводятся уроки и по другим учебным предметам). Учащиеся начальной ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Занятия проводятся в одну смену.

В школе 11 учебных кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинет русского языка и литературы, кабинет информатики и математики, кабинет иностранного

языка, кабинета технологии (мастерские отсутствуют), кабинет истории, кабинет физики, кабинет химии. Учебные кабинеты в основном оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Проблемы:

1. требуется замена ученической мебели, в первую очередь в начальной школе;
2. не обновляется устаревшее компьютерное оборудование и программное обеспечение;
3. отсутствуют финансовые средства на заключение договоров на оказание услуги по обслуживанию и технической поддержке компьютерного оборудования;
4. школа не подключена к сети Интернет и др.
5. требуется капитальный ремонт септиков (5 ед.) (не ремонтировались с момента постройки -1967 года);
6. разрушается недостроенное кирпичное здание спортивного зала, примыкающее к стене основного здания школы. По этой причине стена пропитана сыростью, появились трещины и грибок.

Оборудование учебных кабинетов по сравнению с 2018 годом не изменилось, мультимедийные проекторы и компьютерная техника выходят из строя, средства на их ремонт или замену отсутствуют.

Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение в школе представлено лампами с равномерным распределением над рабочей поверхностью по 8 – 12 светильников. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы подсветками.

В школе имеются библиотека, столовая.

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортивно-оздоровительной направленности имеется спортивный зал в приспособленном классном помещении (64 кв.м., отсутствуют раздевалки, душевые комнаты и санузлы, отсутствуют помещения для хранения спортивного оборудования и инвентаря).

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через школьную столовую, находящуюся на первом этаже. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 76 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным оборудованием. Помещения столовой требуют ремонта, ОАО «Лахденпохский леспромхоз» подарил школе комплект новой мебели в школьную столовую.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью. Охват обучающихся горячим питанием за последние 5 лет представлен в таблице:

Учебный год	1-11кл	1-4кл	5-9 кл	10-11кл
2013-2014	69,2%	100,0%	54,1%	50,0%
2014-2015	91,3%	95,5%	91,4%	76,9%
2015-2016	95,0%	100,0%	90,3%	91,7%
2016-2017	96,0%	100,0%	91,0%	100,0%
на конец 2017г	96,5%	100,0%	93,9%	93,3%
2017-2018	95,0%	100,0%	90,0%	93,0%
на конец 2018г	93,0%	100,0%	92,0%	75,0%
на конец 2019г	85%	90,0%	79,2%	90,0%

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании функционирует автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре с выводом сигнала на пульт дежурного пожарной службы в г.Лахденпохья. Для защиты помещений школы имеются 17 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку. **Отсутствует ограждение школьной территории.**

Требуется:

- обеспечить наличие ограждения территории школы;
- произвести капитальный ремонт септиков;
- произвести капитальный ремонт полов в учебных кабинетах химии, литературы, начальных классов, коридоров гардероба, решить вопрос с разрушающейся пристройкой.

2.4. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В МКОУ «Элисенваарская СОШ» учебно-методическое обеспечение в основном позволяет реализовать требования ФГОС НО, ФГОС ООО и ФГОС НОО с ОВЗ

Важно продолжить:

- комплектование библиотечного фонда художественной литературы в соответствии с требованиями основных образовательных программ;
- комплектование библиотечного фонда периодическими изданиями для детей и юношества.

2.5. Информационно-телекоммуникационное обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	нет
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	нет
3.	Скорость доступа к сети Интернет	
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	24
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	22
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	0
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	20
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
10.	Количество единиц множительной техники	12
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	7
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	5
13.	Документ-камера	1
14.	Сканер	1

Выводы:

- База компьютерной техники устарела, часть компьютеров вышла из строя, средства на ремонт и обслуживание, покупку программного обеспечения отсутствуют;
- Информационно-образовательная среда школы **не обеспечивает** сетевого взаимодействия участников образовательного процесса. Внутренняя локальная сеть, объединяющая все компьютеры требует ремонта и обслуживания, **выход в сеть Интернет отсутствует.**

Важно продолжить:

- обновление компьютерной техники и программного обеспечения;
- обеспечение выхода в сеть Интернет со скоростью не менее 2 Гб/с;
- восстановление локальной сети.

2.6. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Медицинский кабинет расположен на втором кабинете в приспособленном помещении, оборудован: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, письменные столы. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Раковины с подводкой холодной и горячей воды. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется фельдшером ФАП п.Эстерло по договору с ФГБУЗ «Сортавальская ЦРБ». Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций. Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры, по результатам которых происходит распределение учащихся по группам здоровья, даются рекомендации педагогам по работе с детьми этих групп, проводится индивидуальное консультирование родителей. Итоги медицинских осмотров анализируются на педагогических советах, советах при директоре.

Раздел 3. Структура управления в виде схемы с пояснительной запиской

Первый уровень — директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание, педагогический Совет, общешкольное родительское собрание. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — заместители директора школы по УВР, а также самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, общешкольный родительский комитет), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень - учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественно – составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы школы выделяются 4 уровня управления:

- уровень стратегического управления – уровень директора;
- уровень тактического управления – уровень заместителей директора;
- уровень оперативного педагогического управления – уровень служб сопровождения, руководителей МО, советов;
- уровень оперативного ученического управления – активы учащихся.

Выводы: Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные

документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Важно продолжить:

Развитие системы органов ученического самоуправления.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (<http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/education>), расписанием занятий, календарным учебным графиком (<http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/education>), режимом работы (<http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/common>).

4.1 Статистические данные о количественном составе обучающихся, классов-комплектов, наполняемости классов.

Школа имеет три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября – 6,5 лет. На первом уровне школы реализуется УМК «Перспектива». Второй уровень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

Третий уровень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года.

Комплектование контингента учащихся осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» и Правилами приема.

Структура классов		Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
		Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее количество	На 01.09.2017	4	12,25	5	10	2	7,5	11	10,36
	На 01.09.2018	4	9,75	5	10,4	2	7	11	9,6
	На 01.09.2019	4	10,3	5	9,6	2	5,5	11	9,1
<i>В том числе</i>									
Кол-во обучающихся индивидуально на дому	2016-2017 у.г.	1		0		0		0	
	На 31.12.2017г	1		0		0		0	
	На 31.12.2018	1		0		0		1	
	На 31.12.2019	1		1		0		2	

Данные о формах обучения по состоянию на 01.09.2018

Показатель	На 01.09.2017г		На 01.09.2018г		На 01.09.2019	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Классы (группы) - всего	11	100	11	100	11	100
Обучающиеся - всего	109	100	105	100	100	100
в том числе:						
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	108	99,1	102	97	96	96
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	нет	0	нет	0	0	0
занимающихся по адаптированным образовательным программам (указать вид):						

1. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)			1	0,9	2	2
2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)			1	0,9	1	1
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	0,9	1	0,9	1	1
Обучающиеся, получающие образование по формам:						
очное	109	100	105	100	100	100
очно-заочное (вечернее)	нет		нет		нет	
заочное	нет		нет		нет	
семейное образование	нет		нет		нет	
Дети-инвалиды	1	0,9	1	0,9	2	2
Дети группы риска	2	1,8	1	0,9		

Календарные учебные графики на 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год размещены на официальном сайте образовательной организации <http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/education>

Школа осуществляет подвоз учащихся, проживающих в отдаленных поселках Кетроваара, Вялимаки, воинская часть в количестве 31 чел (31%) (на 31.12.2019г). Отправление автобуса (1-го рейса) из начального населенного пункта в 7.45 час и прибытие в конечный пункт в 16.40 час.

4.2 Учебный план

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФК ГОС С\(П\)ОО](#)).

Учебные планы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования размещены на официальном сайте образовательной организации <http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/education>

4.3 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

МКОУ «Элисенваарская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ трех ступеней образования:

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся	
			На	На

			01.01.2019	31.12.2019
начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	36	38
основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет	36	48
основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ГОС)	5 лет	12	0
среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа полного общего образования (ГОС)	2 года	12	11
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9 лет	1	1
начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в.7.1)	4	2	1
начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в.7.2)	4	1	1
Итого			100	100

Реализуемые программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС это такая *образовательная деятельность*, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное; социальное; спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное в рамках программ внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий.

При отборе содержания и видов деятельности детей учтены интересы самих детей и их родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Содержание внеурочной деятельности организовано в соответствии с требованиями ФГОС.

Планы внеурочной деятельности на размещены на официальном сайте школы <http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/education>

4.5. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

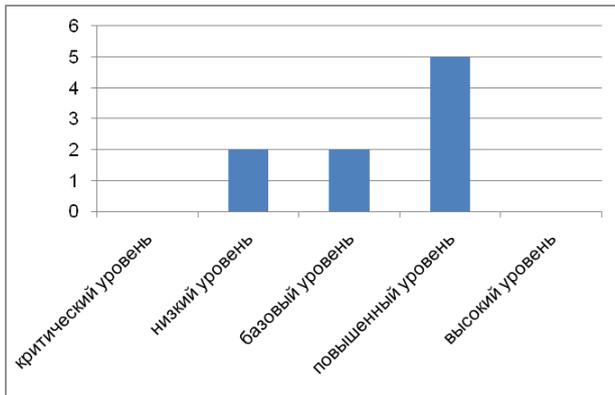
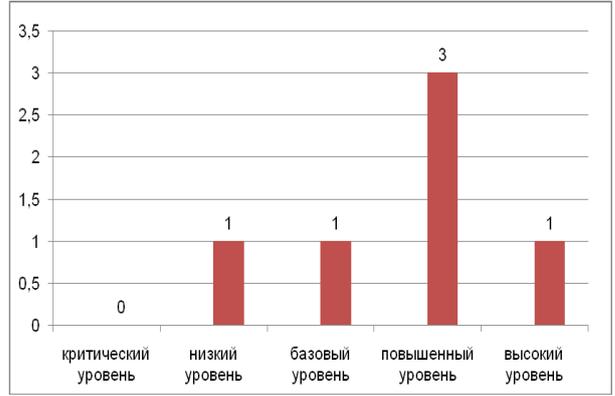
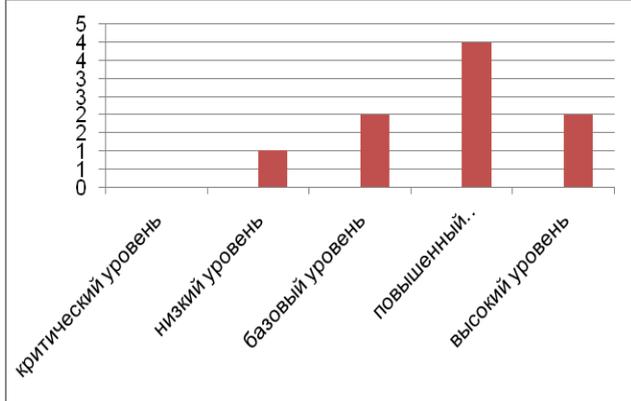
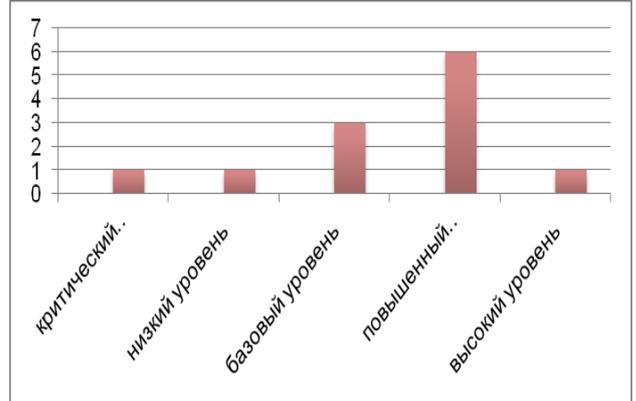
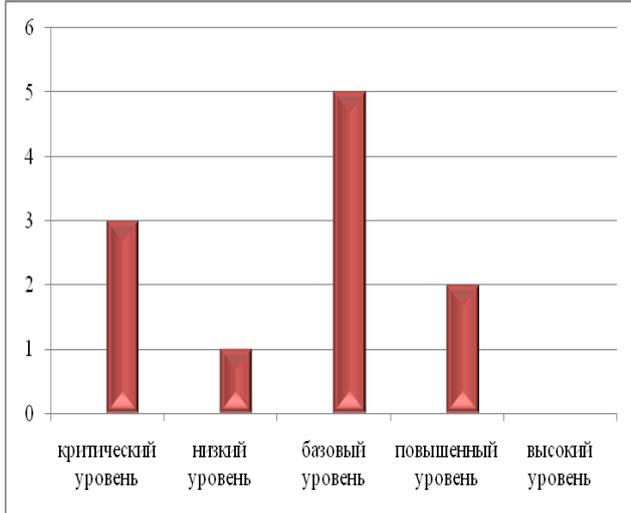
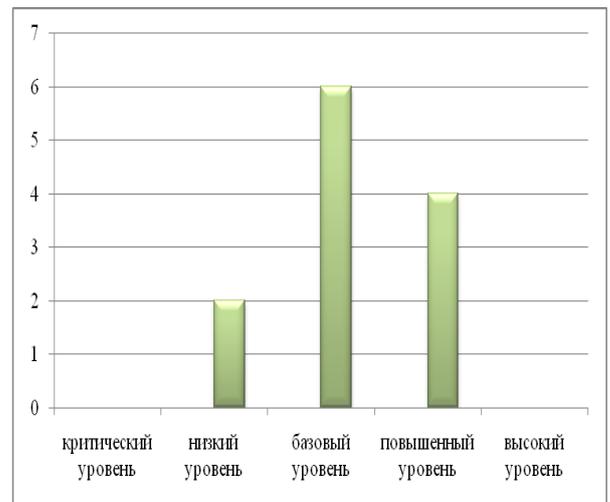
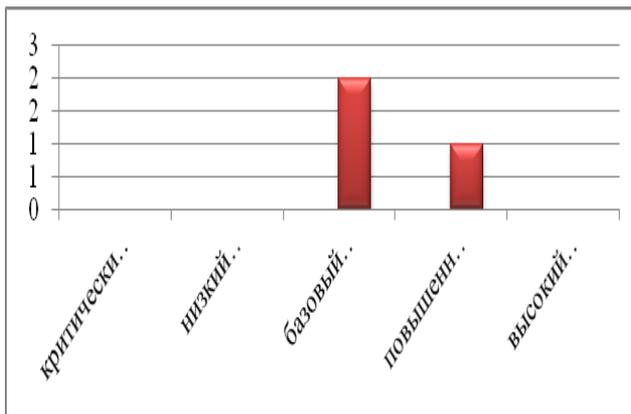
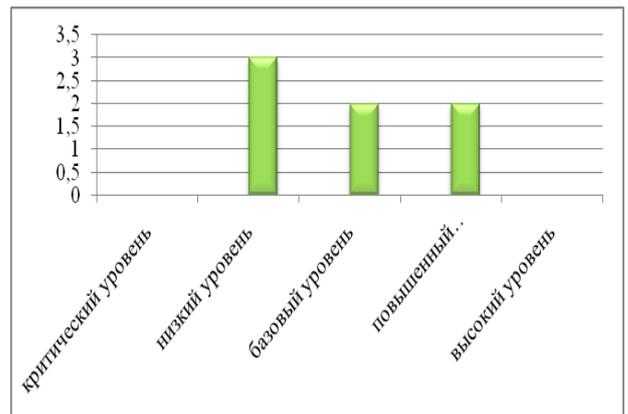
Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала.

Контроль качества реализации основных общеобразовательных программ осуществляется в ходе процедур:

- В школе приказом № 25 от 21.03.2019 г утверждено [Положение о внутренней оценке качества образования \(ВСОКО\)](#).

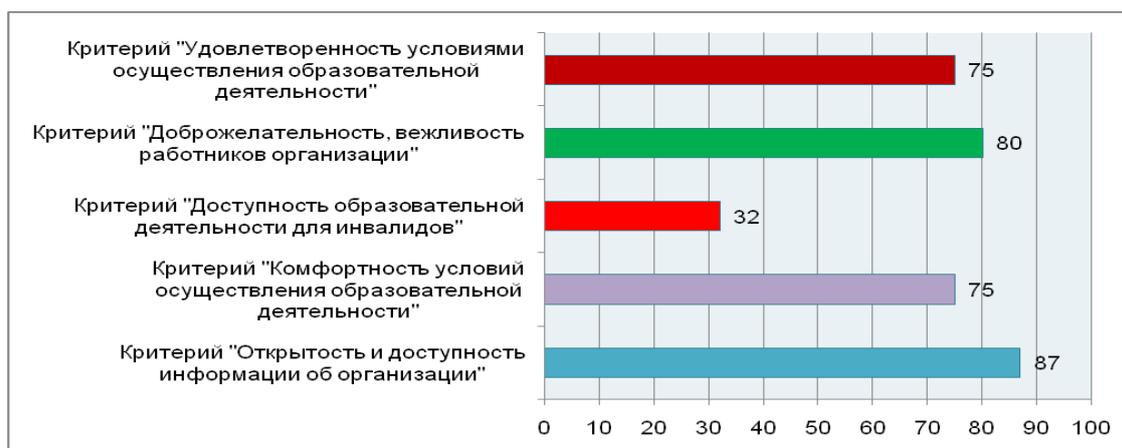
В 2019 году в рамках ВСОКО:

- проведены комплексные работы и получены следующие результаты:

1 класс:**2 класс:****3 класс:****4 класс:****5 класс:****6 класс:****7 класс:****8 класс:**

➤ сделан анализ результатов обучения в разрезе классов, предметов (в приложении).

- В 2019 году школа принимала участие в независимой оценке качества образования (НОКО):



- муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), включающей тестирование обучающихся по различным предметам учебного плана;
- независимое исследование качества образования (НИКО) и всероссийские проверочные работы (ВПр):
- В 2018-2019 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7 и 11-х классах:

Русский язык:

класс	учебный год	количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
2 (осень)		8	4	1	3	0	100 %	63 %
4	2018-2019	12	2	7	3	0	100 %	75 %
4	2017-2018							
5	2018-2019	12	2	6	2	2	83 %	67 %
4 (весна)	2016-2017	11	2	8	1	0	100 %	91 %
5 (осень)	2017-2018	11	2	6	3	0	100 %	73 %
5 (весна)		11	2	5	3	1	91 %	64 %
6	2018-2019	11	0	5	4	2	82 %	45 %
4	2015-2016	4	4	0	0	0	100 %	100%
5	2016-2017	4	0	2	2	0	100 %	50 %
6	2017-2018	3	0	0	1	2	33 %	0 %
7	2018-2019	3	0	0	2	1	67 %	0 %

Математика:

класс	учебный год	количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
4	2018-2019	10	1	7	2	0	100 %	80 %
4	2017-2018	13	5	4	2	2	85 %	69 %
5	2018-2019	12	1	5	3	3	75 %	50 %
4	2016-2017	12	6	1	5	0	100 %	58 %
5	2017-2018	10	2	6	2	0	100 %	80 %
6	2018-2019	12	1	3	6	2	83 %	33 %
4	2015-2016	4	3	1	0	0	100 %	100 %
5	2016-2017	4	0	3	1	0	100 %	75 %
6	2017-2018	2	0	0	1	1	50 %	0 %
7	2018-2019	3	0	0	2	1	67 %	0 %

класс	предмет	учебный год	количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество		
4	окружающий мир	2018-2019	11	1	9	1	0	100 %	91 %		
4	окружающий мир	2017-2018	14	0	10	4	0	100 %	71 %		
5	биология	2018-2019	11	1	5	3	3	73 %	55 %		
5	история	2018-2019	12	1	3	5	3	75 %	33 %		
4	окружающий мир	2016-2017	12	3	6	3	0	100 %	75 %		
5	биология	2017-2018	11	1	7	3	0	100 %	73 %		
6		2018-2019	12	0	7	5	0	100 %	58 %		
5	история	2017-2018	11	1	5	5	0	100 %	55 %		
6		2018-2019	12	8	0	3	1	92 %	67 %		
6	обществознание	2018-2019	12	1	4	7	0	100 %	42 %		
6	география	2018-2019	12	2	9	1	0	100 %	92 %		
4	окружающий мир	2015-2016	4	0	3	1	0	100 %	75 %		
5	биология	2016-2017	4	0	2	2	0	100 %	50 %		
6		2017-2018	2	0	0	2	0	100 %	0 %		
7		2018-2019	3	0	2	1	0	100 %	67 %		
5		история	2016-2017	4	0	2	1	1	75 %	50 %	
6	2017-2018		4	0	0	3	1	75 %	0 %		
6	обществознание	2017-2018	4	0	0	4	0	100 %	0 %		
6	география	2017-2018	4	0	1	3	0	100 %	25 %		
7		2018-2019	3	0	2	0	1	67 %	67 %		
11	география	2016-2017	2	не оценивались							
	физика		2								
	химия		2								
	биология		2								
	история		2								
11	английский язык	2017-2018	5	3	1	1	0	100 %	80 %		
	биология		7	3	3	1	0	100 %	86 %		
	география		5	0	5	0	0	100 %	100 %		
	история		5	2	3	0	0	100 %	100 %		
	физика		7	0	5	2	0	100 %	71 %		
	химия		7	1	4	2	0	100 %	71 %		
11	английский язык	2018-2019	7	6	1	0	0	100 %	100 %		
	биология		7	4	2	1	0	100 %	86 %		
	география		5	0	4	1	0	100 %	80 %		
	физика		7	1	4	2	0	100 %	71 %		

- государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА)

Сводная таблица государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

предмет	2017				2018				2019			
	кол-во вып-в	средняя оценка	успеваемость	качество	кол-во вып-в	средняя оценка	успеваемость	качество	кол-во вып-в	средняя оценка	успеваемость, %	качество, %
русский язык	10	4,6	100,0	90,0	11	5	100	90,9	11	4	100,0	72,7
математика	10	4,3	100,0	90,0	11	4	100	63,6	11	3	100,0	45,5
обществознание	9	3,4	88,9	55,6	10	3,6	100	60	4	3	100,0	25,0
физика	5	4,0	100,0	80,0	3	4,3	100	100	2	3	100,0	0,0
география	5	3,8	100,0	60,0	5	4	100	60	3	4	100,0	33,3
литература	1	5,0	100,0	100,0	2	4	100	50				
химия					2	4,5	100	100				
информатика									10	4	100,0	70,0
биология									2	3	100,0	0,0
английский язык									1	4	100,0	100,0

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ: средний тестовый балл

предмет	2017		2018		2019	
	количество выпускников	Средний тестовый балл	количество выпускников	Средний тестовый балл	количество выпускников	Средний тестовый балл

русский язык	2	76	7	77	7	75
Математика (П)	2	30	4	60	2	61
математика (Б)	2	4	7	5	5	5
история			2	70	2	46
литература			1	69	1	56
физика			2	50	2	56
обществознание	2	44	7	60	6	59
биология					1	43
англ. язык			1	45		
география					1	62
химия					1	54
средний балл		50		62		57

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ:
максимальные и минимальные баллы**

предмет	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	max балл	min балл	max балл	min балл	max балл	min балл	max балл	min балл	max балл	min балл	max балл	min балл
русский язык	92	48	72	50	98	49	86	66	87	69	91	69
математика	73	32	33	18	88	39	33	27	70	45	74	45
история	61	30			43	43			75	64	57	36
обществознание	60	48	29	29	63	46	51	38	71	51	92	42
литература	50	50			62	62			69	69	56	56
физика	57	49	44	44	56	56			57	44	58	53
биология	67	67			48	42					43	43
англ. язык					58	46			45	45		
география											62	62
химия											54	54

В 2019 учебном году в 9-м классе обучались 12 человек. Допущено к ГИА – 12 чел. Все успешно прошли ГИА за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. В 11 классе обучались 7 чел. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию, две выпускницы получили аттестат о среднем общем образовании отличием и награждены медалью «За особые успех в учении».

Востребованность выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	СПО	ВУЗ	другое
<i>После завершения основной образовательной программы основного общего образования</i>					
2013-2014	15	9	5		
2014-2015	12	4	8		
2015-2016	10	9	1		
2016-2017	11	8	3		
2017-2018	11	6	5		
2018-2019	12	8	4		
<i>После завершения основной образовательной программы среднего общего образования</i>					
2013-2014	11		5	5	1 (служба в ВС)
2014-2015	4		3	1	
2015-2016	8		3	5	
2016-2017	2		2	0	
2017-2018	7		2	5	
2018-2019	7		2	5	

Анализ результатов показателей деятельности МКОУ «Элисенваарская СОШ» за 2019 год, позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной и здоровье сберегающей среде.

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Работа по формированию УУД у учащихся требует глубокого анализа с последующим планированием коррекционных мероприятий. Требуется доработки система внутришкольного мониторинга УУД.
3. Недостаточность материально-технической базы для организации образовательного процесса, недостаточное обеспечение всех предметных кабинетов современными техническими средствами обучения, электронными пособиями, отсутствие подключения к сети Интернет.

Для повышения качества деятельности МКОУ «Элисенваарская СОШ» и подготовки обучающихся необходимо:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС.
2. Активизировать работу по формированию внутренней системы оценки качества образования.
3. Усилить административный контроль состояния преподавания отдельных предметов с целью оказания методической помощи, а также повышения личной ответственности педагогов за повышение качества образовательных результатов.
4. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей; стимулировать учителей к обобщению педагогического опыта, размещению наработанных материалов на сайте школы.
5. Усилить индивидуально-профилактическую работу с обучающимися.
6. Продолжить работу по созданию безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»
2019 год**

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<p>Общая численность обучающихся на 1 сентября 2019 года – 100 человек, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 37; – Обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с задержкой психического развития (в.7.1) -2 – Обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с задержкой психического развития (в.7.2) -1 – обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 48; – обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 11; – обучающихся по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) – 1.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 40 человек (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<p>Средний балл ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выпускников 9 класса по русскому языку – 29; – выпускников 9 класса по математике – 13; – выпускников 11 класса по русскому языку – 75; – выпускников 11 класса по математике – 61/18 (профиль/база)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9

выпускников 9 класса		<i>класса:</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	– по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человека (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	– по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человека (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 2 человек (28,6%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 90 человек, из них победители и призеры:</i>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	– регионального уровня – 22 человек (22%); – федерального уровня – 24 человек (24%); – международного уровня – 24 человек (24%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения</i>
Численность (удельный вес) учащихся в	человек	<i>Численность учащихся в рамках сетевой формы</i>

рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 0 человек (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	В образовательной организации работают 17 педработников, в том числе: – с высшим образованием – 0 человек; – с высшим педагогическим образованием – 14; – со средним профессиональным образованием – 1; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – в общей численности педагогических работников – 17 человек (100%); – высшая категория – 4 (23,5%); – первая категория – 5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 2 (11,76%); – больше 30 лет – 5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 человек (11,76%), от 55 лет – 4 человека (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации – 18 человек (94,7%) Примечание: 1 человек (5,3%) принят на работу в ноябре 2019г
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 18 человек (94,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	В образовательной организации имеется 0,18 единицы компьютеров на одного учащегося
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 19 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	В образовательной организации отсутствует система электронного документооборота

<p>Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов 	<p>есть/нет</p>	<p><i>В образовательной организации отсутствует читальный зал библиотеки.</i></p> <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочее место для работы на компьютере; – медиатека. <p>Отсутствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства сканирования и распознавания текста; – выход в Интернет с библиотечных компьютеров; – система контроля распечатки материалов
<p>Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>Возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с отсутствует.</i></p> <p>Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся – 0 чел (0%).</p>
<p>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося</p>	<p>кв. м</p>	<p><i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 5,6 кв. м</i></p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭЛИСЕНВААРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

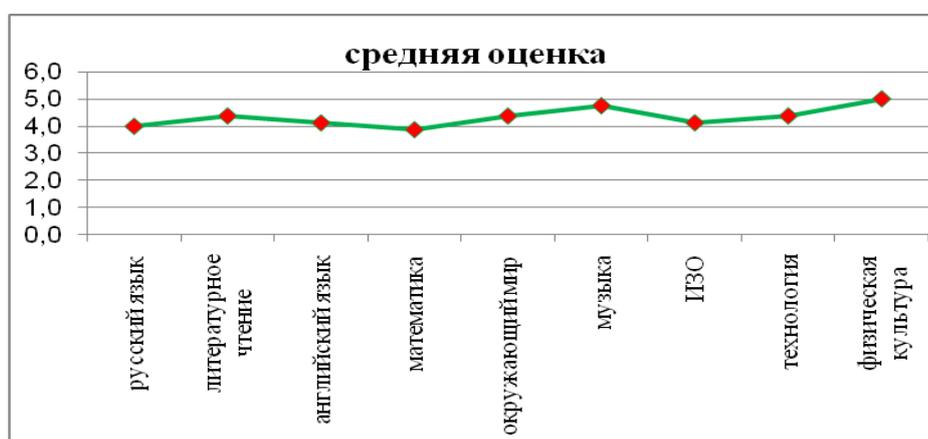
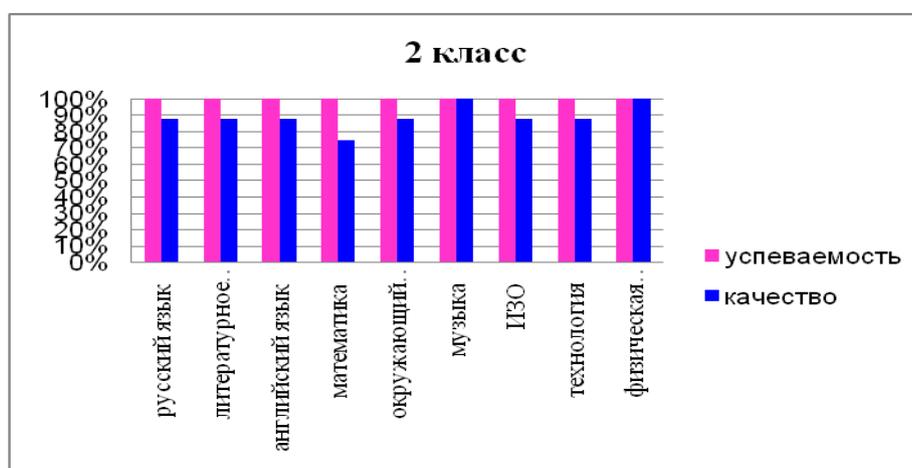
Учебный год: **2018-2019**

Класс: **2** Количество обучающихся: **8**

Классный руководитель: **Чернопазова Е.Н.**

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

	русский язык	литературное чтение	английский язык	математика	окружающий мир	музыка	ИЗО	технология	физическая культура
"5"	1	4	2	1	4	6	2	4	8
"4"	6	3	5	5	3	2	5	3	0
"3"	1	1	1	2	1	0	1	1	0
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
качество	88%	88%	88%	75%	88%	100%	88%	88%	100%
средняя оценка	4,0	4,4	4,1	3,9	4,4	4,8	4,1	4,4	5,0



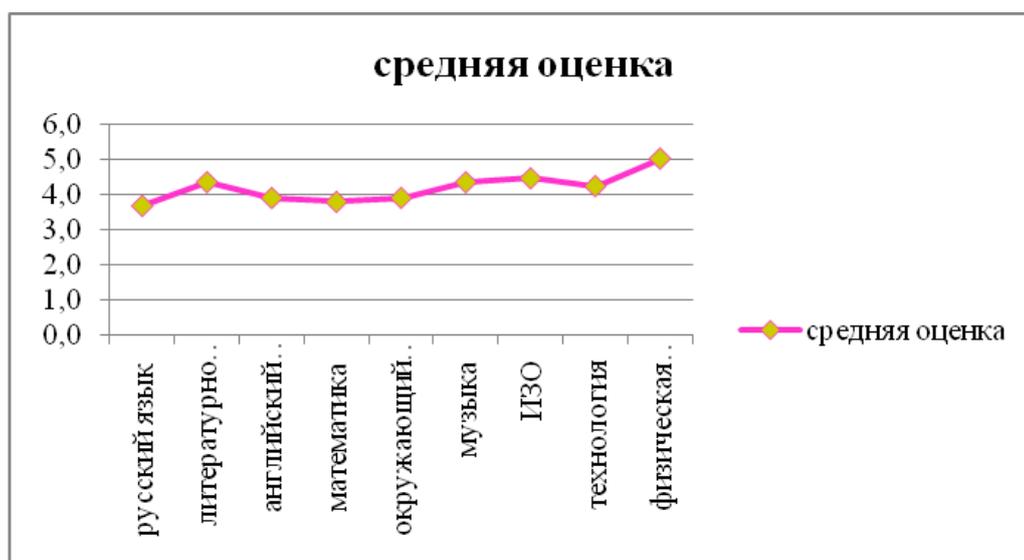
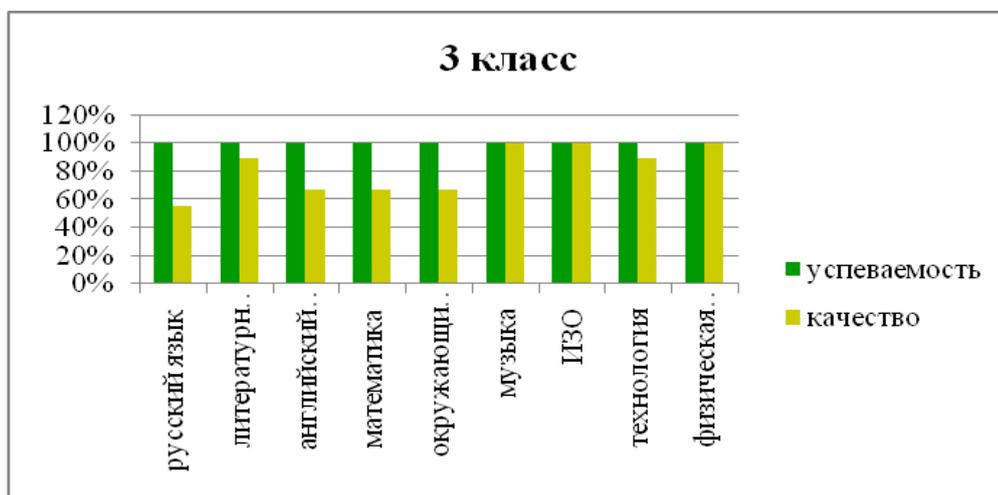
Учебный год: 2018-2019

Класс: 3 Количество обучающихся: 9

Классный руководитель: Ящук Н.В.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

	русский язык	литературное чтение	английский язык	математика	окружающий мир	музыка	ИЗО	технология	физическая культура
"5"	1	4	2	1	2	3	4	3	9
"4"	4	4	4	5	4	6	5	5	0
"3"	4	1	3	3	3	0	0	1	0
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
качество	56%	89%	67%	67%	67%	100%	100%	89%	100%
средняя оценка	3,7	4,3	3,9	3,8	3,9	4,3	4,4	4,2	5,0



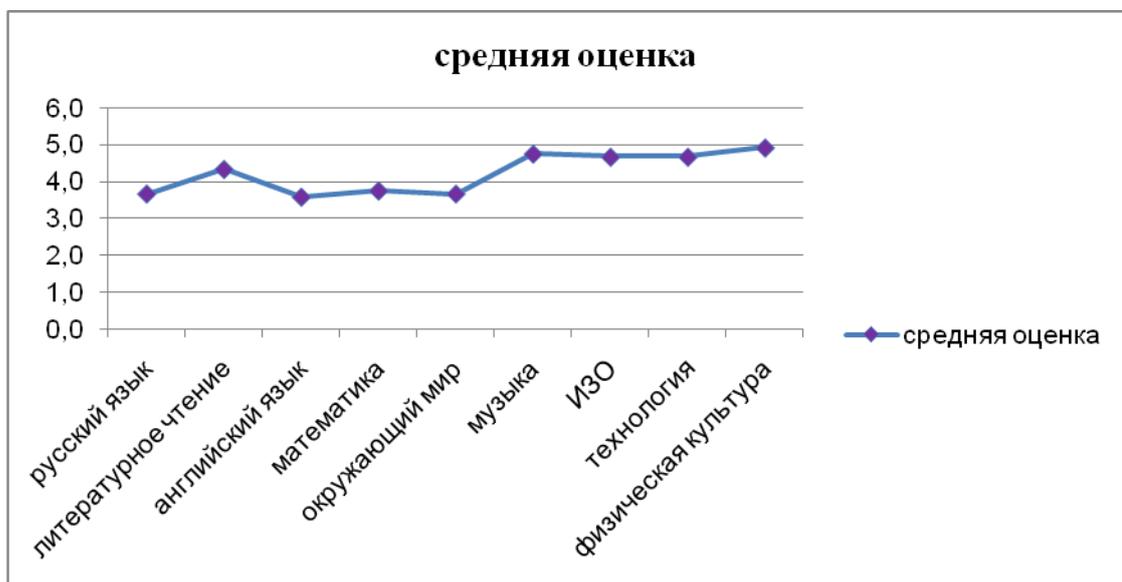
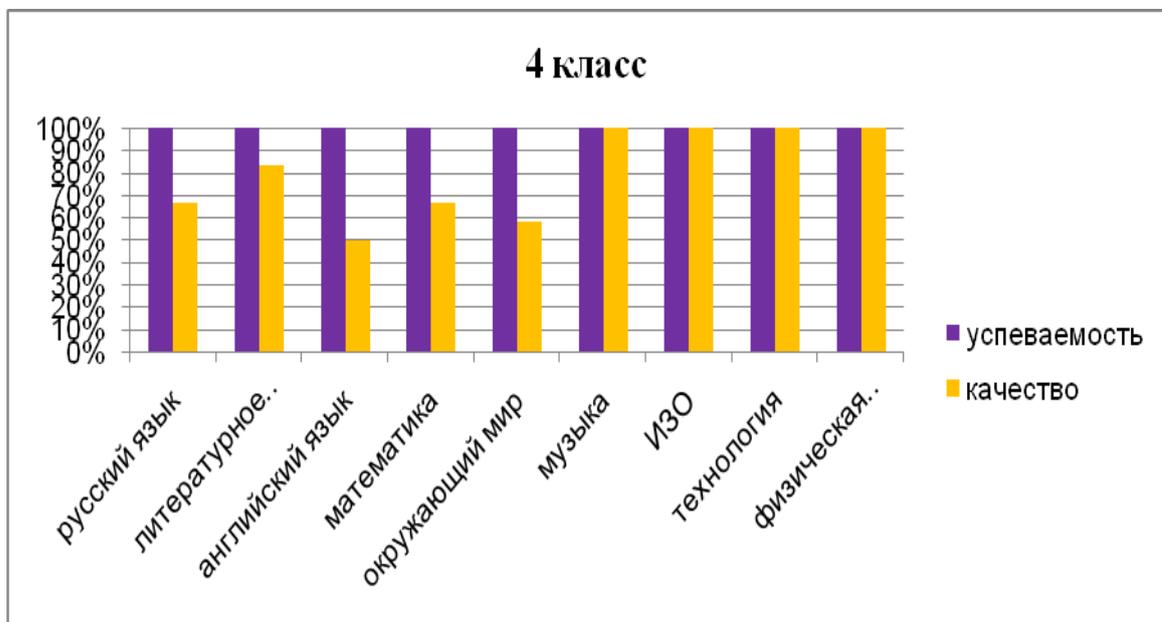
Учебный год: 2018-2019

Класс: 4 Количество обучающихся: 12

Классный руководитель: Серебрякова Е.Ю.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

	русский язык	литературное чтение	английский язык	математика	окружающий мир	музыка	ИЗО	технология	физическая культура
"5"	0	6	1	1	1	9	8	8	11
"4"	8	4	5	7	6	3	4	4	1
"3"	4	2	6	4	5	0	0	0	0
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
качество	67%	83%	50%	67%	58%	100%	100%	100%	100%
средняя оценка	3,7	4,3	3,6	3,8	3,7	4,8	4,7	4,7	4,9



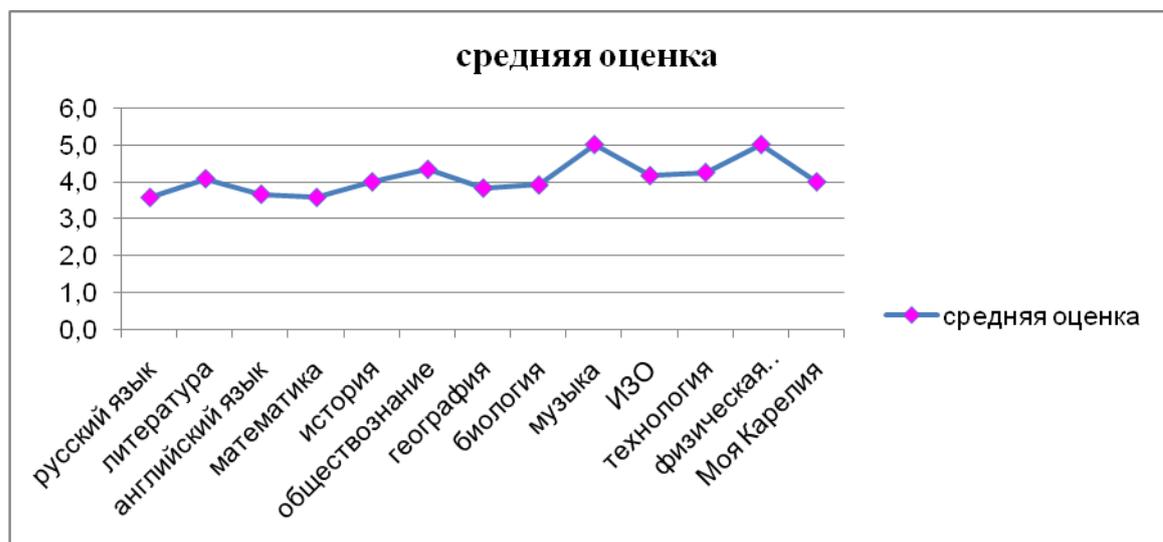
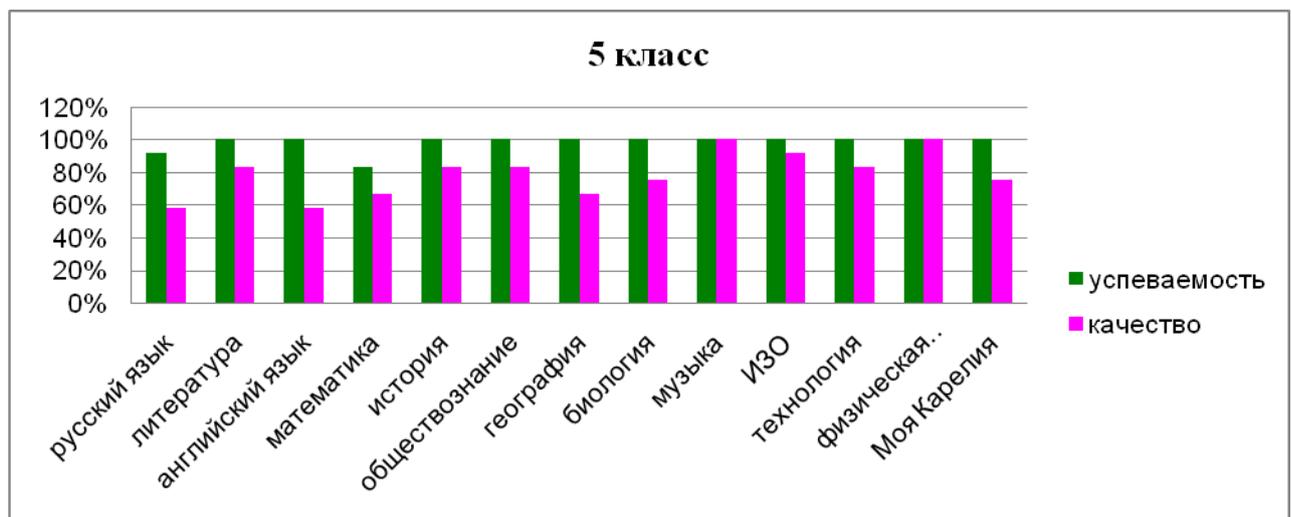
Учебный год: 2018-2019

Класс: 5 Количество обучающихся: 12

Классный руководитель: Кузьмина Л.И.

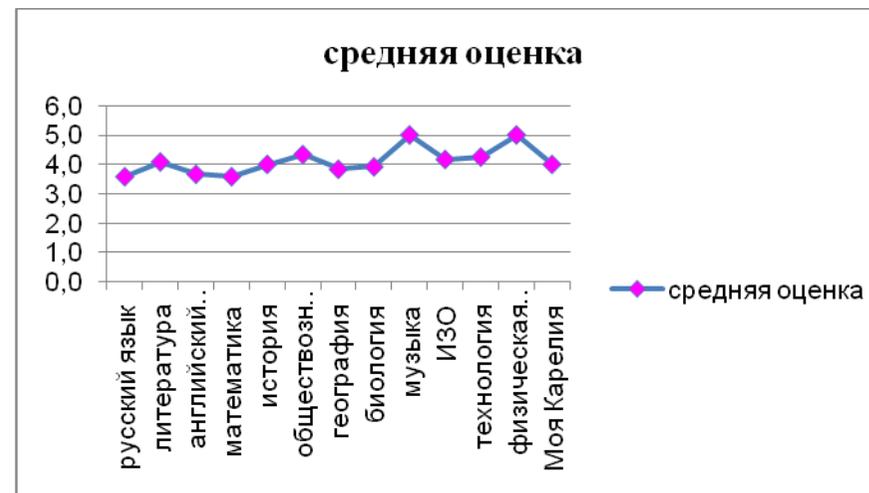
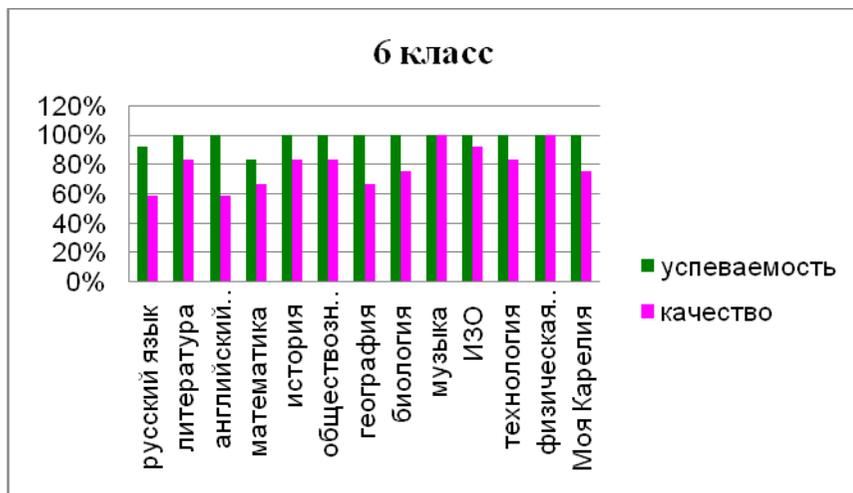
ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

	русский язык	литература	английский язык	математика	история	обществознание	география	биология	музыка	ИЗО	технология	физическая культура	Моя Карелия
"5"	1	3	1	1	2	6	2	2	12	3	5	12	3
"4"	6	7	6	7	8	4	6	7	0	8	5	0	6
"3"	4	2	5	2	2	2	4	3	0	1	2	0	3
"2"	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
успеваемость	92%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
качество	58%	83%	58%	67%	83%	83%	67%	75%	100%	92%	83%	100%	75%
средняя оценка	3,6	4,1	3,7	3,6	4,0	4,3	3,8	3,9	5,0	4,2	4,3	5,0	4,0



ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

	русский язык	литература	английский язык	математика	история	обществознание	география	биология	музыка	ИЗО	технология	физическая культура	Моя Карелия
"5"	1	3	1	1	2	6	2	2	12	3	5	12	3
"4"	6	7	6	7	8	4	6	7	0	8	5	0	6
"3"	4	2	5	2	2	2	4	3	0	1	2	0	3
"2"	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
успеваемость	92%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
качество	58%	83%	58%	67%	83%	83%	67%	75%	100%	92%	83%	100%	75%
средняя оценка	3,6	4,1	3,7	3,6	4,0	4,3	3,8	3,9	5,0	4,2	4,3	5,0	4,0



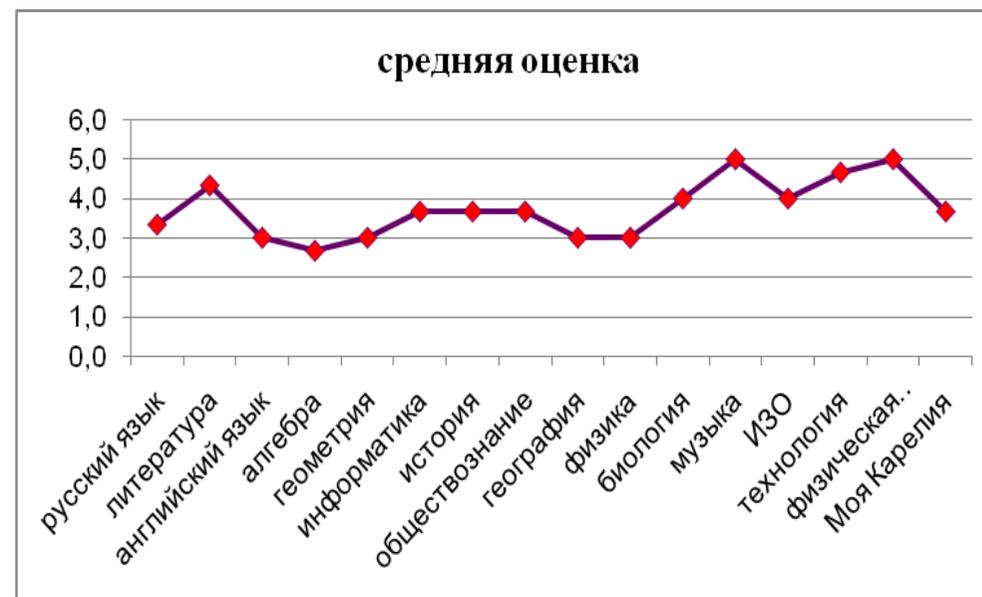
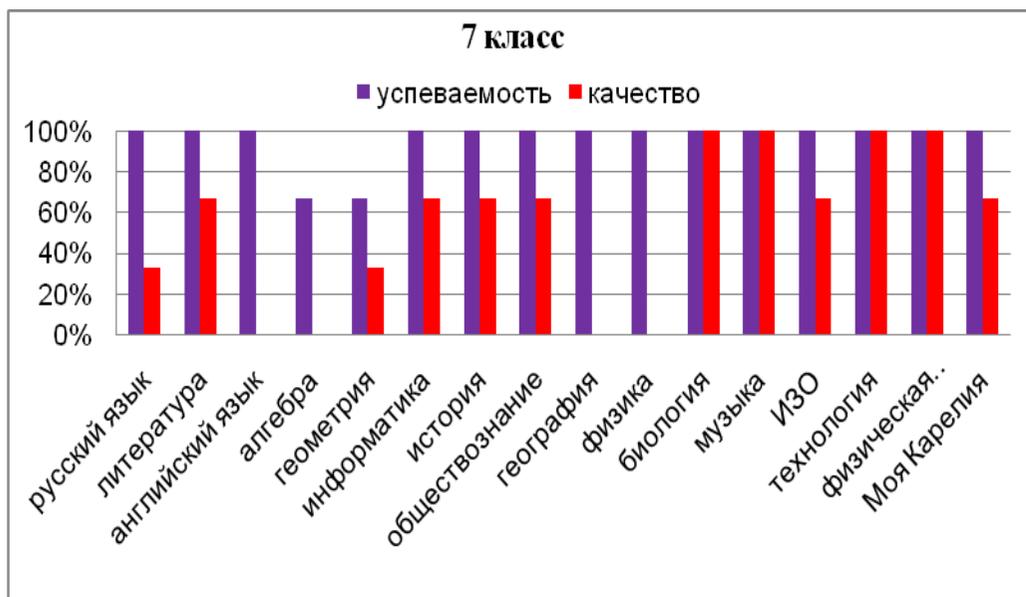
Учебный год: **2018-2019**

Класс: **7** Количество обучающихся: **3**

Классный руководитель: **Васильева Л.В**

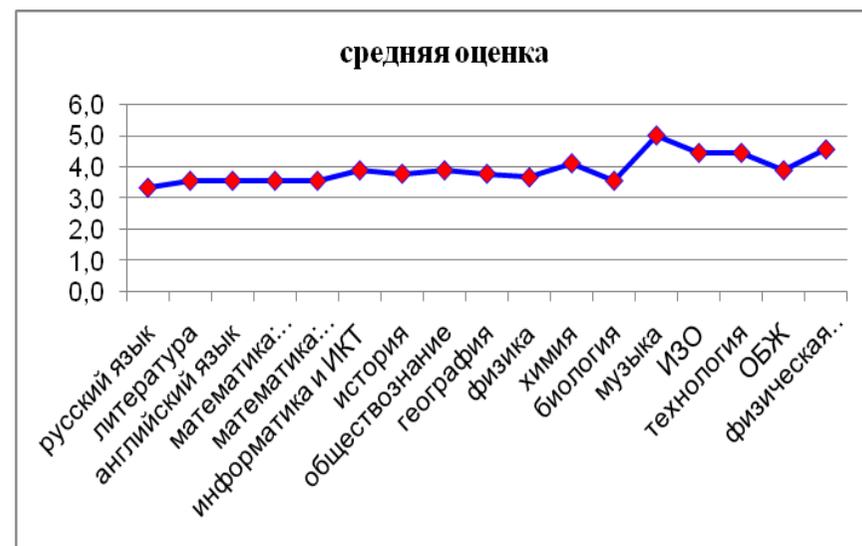
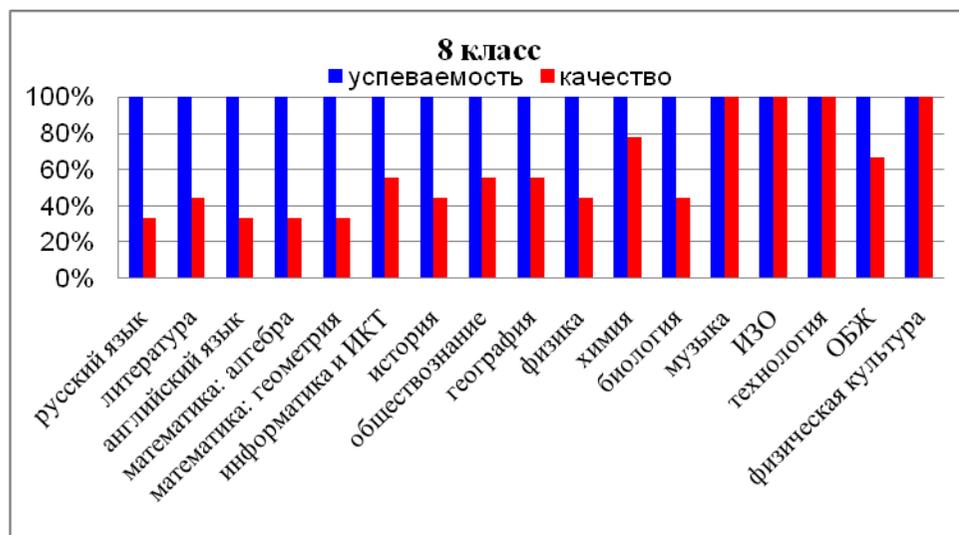
ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

	русский язык	литература	английский язык	алгебра	геометрия	информатика	история	обществознание	география	физика	биология	музыка	ИЗО	технология	физическая культура	Моя Карелия
"5"	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	3	0
"4"	1	0	0	0	1	2	2	2	0	0	3	0	1	1	0	2
"3"	2	1	3	2	1	1	1	1	3	3	0	0	1	0	0	1
"2"	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
успеваемость	100%	100%	100%	67%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
качество	33%	67%	0%	0%	33%	67%	67%	67%	0%	0%	100%	100%	67%	100%	100%	67%
средняя оценка	3,3	4,3	3,0	2,7	3,0	3,7	3,7	3,7	3,0	3,0	4,0	5,0	4,0	4,7	5,0	3,7



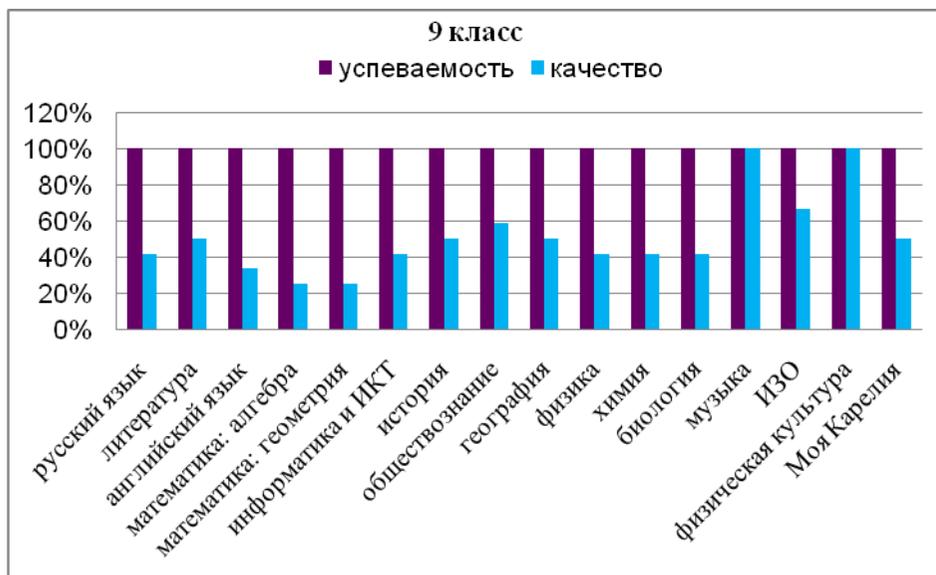
ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

	русский язык	литература	английский язык	математика: алгебра	математика: геометрия	информатика и ИКТ	история	обществознание	география	физика	химия	биология	музыка	ИЗО	технология	ОБЖ	физическая культура	Моя Карелия
"5"	0	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	1	9	4	4	2	5	2
"4"	3	3	1	1	1	2	1	2	3	2	4	3	0	5	5	4	4	2
"3"	6	5	6	6	6	4	5	4	4	5	2	5	0	0	0	3	0	5
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
качество	33%	44%	33%	33%	33%	56%	44%	56%	56%	44%	78%	44%	100%	100%	100%	67%	100%	44%
средняя оценка	3,3	3,6	3,6	3,6	3,6	3,9	3,8	3,9	3,8	3,7	4,1	3,6	5,0	4,4	4,4	3,9	4,6	3,7



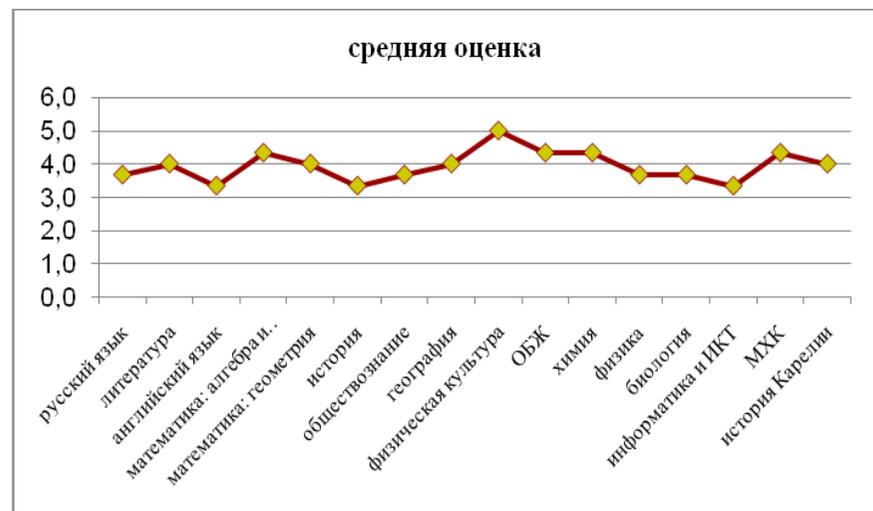
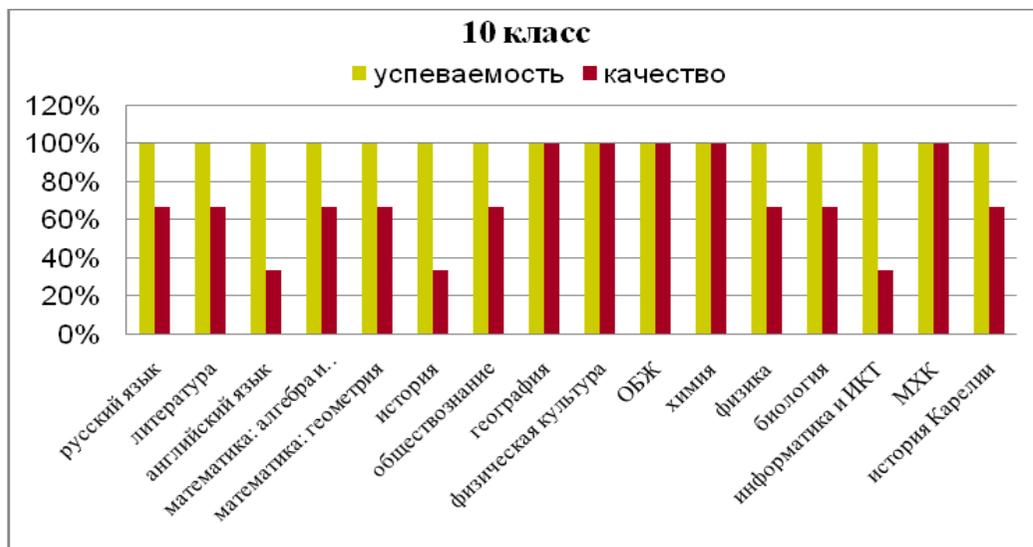
ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

	русский язык	литература	английский язык	математика: алгебра	математика: геометрия	информатика и ИКТ	история	обществознание	география	физика	химия	биология	музыка	ИЗО	технология	ОБЖ	физическая культура	Моя Карелия
"5"	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	9	0	9	2	0	0
"4"	5	6	4	3	3	5	4	6	6	5	4	5	3	8	3	4	5	6
"3"	7	6	8	9	9	7	6	5	6	7	7	7	0	4	0	6	7	6
"2"	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
качество	42%	50%	33%	25%	25%	42%	50%	58%	50%	42%	42%	42%	100%	67%	100%	50%	42%	50%
средняя оценка	3,4	3,5	3,3	3,3	3,3	3,4	3,7	3,8	3,5	3,4	3,5	3,4	4,8	3,7	4,8	3,7	3,4	3,5



ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

	русский язык	литература	английский язык	математика: алгебра	математика: геометрия	информатика и ИКТ	история	общество-знание	география	физика	химия	биология	музыка	ИЗО	физическая культура	Моя Карелия
"5"	0	1	0	2	1	0	0	0	3	1	1	0	0	0	1	1
"4"	2	1	1	0	1	1	2	3	0	2	2	2	2	1	2	1
"3"	1	1	2	1	1	2	1	0	0	0	0	1	1	2	0	1
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
качество	67%	67%	33%	67%	67%	33%	67%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	33%	100%	67%
средняя оценка	3,7	4,0	3,3	4,3	4,0	3,3	3,7	4,0	5,0	4,3	4,3	3,7	3,7	3,3	4,3	4,0

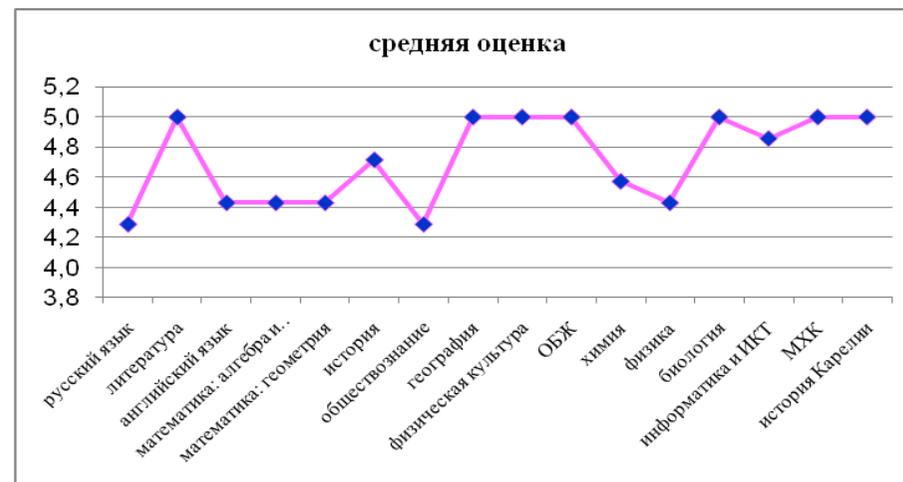
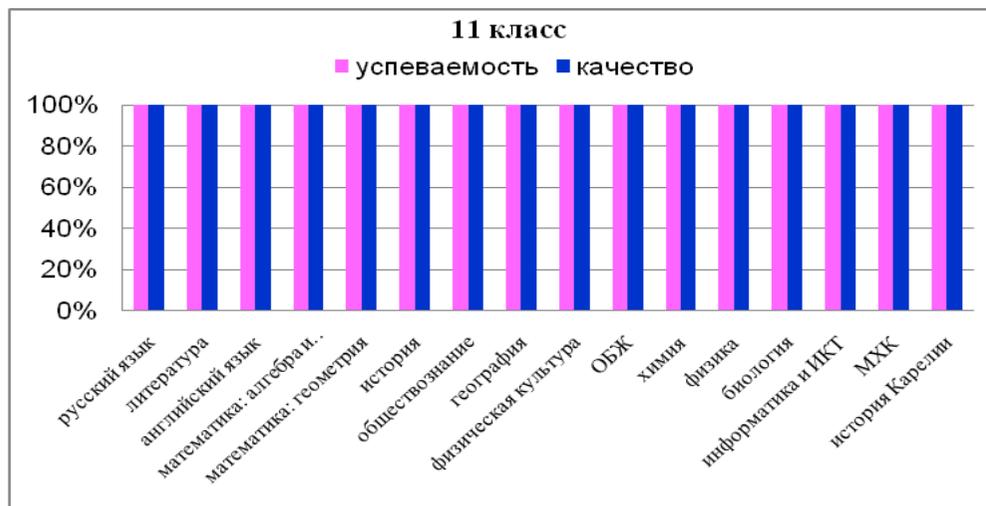


Учебный год: **2018-2019**

Класс:**11** Количество обучающихся: **7** Класный руководитель: **Сорокина Л.Ю.**

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

	русский язык	литература	английский язык	математика: алгебра и начала анализа	математика: геометрия	история	обществознание	география	физическая культура	ОБЖ	химия	физика	биология	информатика и ИКТ	МХК	история Карелии
"5"	2	7	3	3	3	5	2	7	7	7	4	3	7	6	7	7
"4"	5	0	4	4	4	2	5	0	0	0	3	4	0	1	0	0
"3"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
качество	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
средняя оценка	4,3	5,0	4,4	4,4	4,4	4,7	4,3	5,0	5,0	5,0	4,6	4,4	5,0	4,9	5,0	5,0



Качество знаний обучающихся по предметам по итогам 2018-2019 учебного года

