**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 24 апреля 2020

Класс: 2

Предмет: русский язык

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: ol\_orl\_65@mail.ru

|  |
| --- |
|  |

1. Инструкция для учащегося: Работаем с учебником «Русский язык», тетрадью в широкую линейку.

**Внимательно читайте задания. Пишите аккуратно. За каждую работу ставится оценка.**

1. План-конспект учебного занятия:

Тема: Глагол. Изменение глаголов по временам.

Цель:  учиться употреблению глаголов в разных временных формах, изменение глаголов по временам; развивать умение ставить вопросы к глаголам, употребленным в разных временных формах, изменять глаголы по временам;

развивать мышление, речь, память; обогащать словарный запас;

**ХОД УРОКА**

1. - Вспомните, какую часть речи мы называем глаголом?

- Что обозначают глаголы?

- На какие вопросы отвечают?

- Как изменяются? *(по числам и по временам)*

- Какие глаголы стоят в единственном числе?  *(которые обозначают действие одного предмета)*

*-* какие глаголы стоят во множественном числе? *(которые обозначают действие нескольких предметов)*

- Как глаголы изменяются по временам? Расскажите. Приведите примеры.

**Глаголы изменяются по временам.**

**Прошедшее время Настоящее время Будущее время**

**Что делал? Что делает? Что будет делать?**

**Что делали? Что делают? Что будут делать?**

**Что сделала? Что сделают?**

**Что сделали? Что сделает?**

1. Распределите данные глаголы в три столбика по временам. Устно ставьте вопросы. Подчеркните глаголы во множественном числе.

***Бегали, стоит, кричат, споёт, съела, будут рисовать, учит, читают, будет мечтать, устал, станцует, встал***

1. Учебник стр. 95 упр. № 132 Ответьте устно на вопросы.

- Запишите текст в ПРОШЕДШЕМ времени, заменяя выделенные слова антонимами (противоположными по смыслу словами).

6. **Домашнее задание: учебник упр. №133**