**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 24 апреля 2020

Класс: 2

Предмет: окружающий мир

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: ol\_orl\_65@mail.ru

1. Инструкция для учащегося. Работаем с учебником, рабочей тетрадью.
2. Тема: Весна в мире насекомых.

Цель: создание условий для формирования представлений учащихся об изменении природы с наступлением весны, о пробуждении насекомых весной в процессе смены учебной деятельности.

**Содержание урока:**

1. - Вспомните, как зимуют насекомые?

- Каких насекомых встречали в начале весны?

- Что знаете о превращении насекомых?

4.**Кто такие насекомые? Прочитайте сами или с помощью родителей.**

Насекомые – самая многочисленная группа животных. От весеннего тепла насекомые вышли из оцепенения и покинули свои зимние убежища. Это и красивые бабочки, и неприметные труженики муравьи, и разные жуки, и такие надоедливые летом мухи и комары.

Большинство насекомых питаются растениями, но есть среди них и хищники. Например, стрекоза охотится на комаров и мошек. Обитают насекомые в воздухе, воде, почве.

Среди насекомых много жуков. Жуки быстро бегают, могут летать. Среди них есть листоеды, короеды и хищники. Например, красотел пахучий спасает лес от разных гусениц. Божья коровка помогает огородникам спасать растения от тли. Некоторые жуки питаются остатками погибших растений и животных. Их называют «санитарами».

1. Откройте учебник на стр. 82 – 83.

- Прочитайте текст в учебнике.

- Ответьте на вопрос в конце текста.

- Рассмотрите рисунки. Найдите насекомых, о которых говоритя в тексте.

1. Прочитайте текст на стр.84 – 85

\_ Что нового узнали о насекомых?

4**. Посмотрите видио – урок в группе «Интересное из жизни растений»**

5. Прочитайте и запомните вывод в учебнике на стр. 85

8. Домашнее задание: учеб. стр. 82 - 85, рабочая тетрадь стр. 46 - 47