**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 23 апреля 2020

Класс: 2

Предмет: русский язык

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: ol\_orl\_65@mail.ru

|  |
| --- |
|   |

1. Инструкция для учащегося: Работаем с учебником «Русский язык», тетрадью в широкую линейку.

**Внимательно читайте задания. Пишите аккуратно. За каждую работу ставится оценка.**

1. План-конспект учебного занятия:

 Тема: Глагол. Изменение глаголов по временам.

 Цель:  «открытие» учащимися нового знания: употребление глаголов в разных временных формах, изменение глаголов по временам;

развивать умение ставить вопросы к глаголам, употребленным в разных временных формах, изменять глаголы по временам;

развивать мышление, речь, память; обогащать словарный запас;

ХОД УРОКА

1. - Вспомните, какую часть речи мы называем глаголом?

 - Что обозначают глаголы?

 - На какие вопросы отвечают?

 - Как изменяются? Приведите примеры глаголов.

 - Какие глаголы стоят в единственном числе?  *(которые обозначают действие одного предмета)*

 *-* какие глаголы стоят во множественном числе? *(которые обозначают действие нескольких предметов)*

1. Из данного текста выпишите в столбики: существительные, глаголы, прилагательные. У существительных и глаголов сверху напишите число.

 ***Сегодня чудесная погода. На небе светит яркое солнце. Плывут белые пушистые облака. Дует тёплый ласковый ветерок. Деревья качаются и тихонько поскрипывают.***

 ***Сущест. Глагол Прилагат.***

1. - Вспомните, что обозначают глаголы?  *(действие предмета)*

- Прочитайте глаголы и запишите их в 3 столбика по вопросам:
 ***Прыгал, будет прыгать ,прыгает, бежал, бежит, будет бежать.***

 *Что делал? Что делает? Что будет делать?*

 - Чем похожи слова в 1 столбике, 2 столбике, 3 столбике?

 ( **показывают, что действие происходит в разное время:**

 **- в 1 столбике, действие уже произошло – это прошедшее время**

 **- во 2 столбике, действие происходит сейчас, в данный момент – это настоящее время**

 **- в 3 столбике, действие ещё только произойдёт потом, в будущем – это будущее время)**

1. – Вспомните, что вы делали на зимних каникулах. Запишите:

 ***На зимних каникулах я (что делал?) …, …, …, …, … . Это …….. время.***

 - В каком времени стоят эти глаголы? Запишите.

1. - Что вы делаете сейчас? Запишите:

 ***Сейчас я (что делаю?) …, …, …, …, … . Это ………… время.***

1. - Что вы будете делать летом? Запишите:

 ***Летом я (что буду делать?) буду …, буду …, буду …, буду … . Это ………………. Время.***

1. Вывод: **ВЫУЧИТЬ**

 **Глаголы изменяются по временам.**

 **Прошедшее время Настоящее время Будущее время**

 **Что делал? Что делает? Что будет делать?**

 **Что делали? Что делают? Что будут делать?**

 **Что сделала? Что сделают?**

 **Что сделали? Что сделает?**

*Играл -------------------------------играет ----------------------будет играть*

 *Пели---------------------------------поют-------------------------будут петь*

 *Прочитала------------------------читает----------------------прочитает*

 *Убежали---------------------------убегают--------------------- убегут*

1. Учебник упр. № 131 (в тетрадь)

 11. Домашнее задание: выучить вывод