**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 8 |
| Предмет | Русский язык |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 23.04.20 |
| Адрес электронной почты | [family\_65@mail.ru](mailto:family_65@mail.ru) |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | Прямая и косвенная речь. Диалог. |

1. Прочитайте §68 -70 Запишите в Словарик **Схемы построения предложений с прямой, косвенной речью и диалог**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прямая речь** | **Косвенная речь** | | **Диалог** |
| А: «П».  А: «П?»  А: «П!»  А: «П»,- а.  А: «П!(?) - а.  А: «П…»- а. «П»,- а.  «П?» - а.  «П!»- а.  «П,- а, - п».  «П, - а. – П».  «П! – а. – П». | **Цель высказывания** | Способ присоединения | 1. Разговор двух или нескольких лиц 2. Слова каждого лица пишутся с **новой строки.** 3. В начале строки перед новыми словами ставим **тире.**   Реплика (в диалоге) – слова каждого лица.  ***-*** *Извините, не подскажете, который час? – спросил на ходу парень.*  ***-*** *Половина второго.*  ***-*** *Спасибо.* |
| Повествовательное предложение | Союзы*будто, что*  *Он сказал,****что****прилетит утром* |
| Вопросительное предложение | Местоимения и наречия*кто, что, какой, где, почему, когда;*  частица *ли* в значении союза  *Мама спросила,*  ***когда****прилетит самолет.* |
| Побудительное предложение | Союз*чтобы*  *Начальник приказал,* ***чтобы****все вышли на улицу.* |

**Упражнения.**

1. Запишите, расставляя недостающие знаки препинания. Объясните пунктуацию в предложениях с прямой речью.

*Как-то я спросил ребят на одной заставе, можно ли определить, сколько времени прошло с тех пор, как оставлены следы. И сразу кто-то из мальчишек засмеялся: здесь нужен самый точный пограничный прибор!  
Какой спросил я.*

*Собака! почти хором крикнули мальчишки. Ни один прибор не может так провести по следу, как собака! сказал мне и лейтенант Виталий Гуров.* (В. Коржиков)

? Как можно расставить знаки препинания в предложениях с прямой речью, если их представить как диалог автора с ребятами? Найдите и подпишите в тексте предложения с косвенной речью.

1. Запишите предложения так, чтобы слова автора разрывали прямую речь. Для слов автора используйте слова для справок.

*Здравствуйте. Попросите, пожалуйста, к телефону Любу.  
Извините за беспокойство. Не могли бы вы сказать, как проехать к Белорусскому вокзалу?  
Добрый вечер! Давайте знакомиться. Меня зовут Иван Фёдорович.***Слова для справок:** 1. Произнёс незнакомый голос. 2. Обратился ко мне прохожий. 3. Сказал, улыбаясь, мой сосед по купе

**3**. Дополните предложения, включив в них прямую речь и расставив недостающие знаки препинания.

1) ... ! — прорывались сквозь аплодисменты крики зрителей, покорённых игрой актрисы. — ... !  
2) ... , — убеждённо говорил капитан нашей команды. — ....  
3) ... ? — вежливо спросил прохожий. — ... ?