**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 21 апреля 2020

Класс: 2

Предмет: русский язык

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: ol\_orl\_65@mail.ru

|  |
| --- |
|  |

1. Инструкция для учащегося: Работаем с учебником «Русский язык», тетрадью в широкую линейку.

**Внимательно читайте задания. Пишите аккуратно. За каждую работу ставится оценка.**

1. План-конспект учебного занятия:

Тема: Глагол. Изменение глаголов по числам.

Цель:  наблюдать за изменением глаголов по числам.

.

ХОД УРОКА

1. - Вспомните, какую часть речи мы называем глаголом?

- Что обозначают глаголы?

- На какие вопросы отвечают?

- Расскажите правило о глаголе. Приведите примеры глаголов.

1. Образуйте от данных слов глаголы и запишите парами по образцу:

***Веселье – (что делать?) веселиться, ужин – (что делать?)……..***

***Ужин, рисунок, растение, работа, праздник, одежда, мороз, завтрак, завод, дежурный.***

1. Упражнение № 127. Закончите и запишите предложения. Подчеркните глаголы двумя чертами.

- Над существительными, отвечающими на вопрос КТО? сверху напишите число: *ед. ч. или мн. ч.*

*-* Понаблюдайте за глаголами, которые связаны с этими существительными. В каком числе они стоят?

*-* Обозначьте сверху число глаголов.

1. Прочитайте правило Самоварова на стр.93 **Выучите правило.**

1. Рассмотрите схему, как глаголы изменяются по числам.



1. Упражнение № 128. Над глаголами сверху пишите число.

***мн. ч.***

***Льдины (что делают?) прыгают, …, …***

1. Итог урока: - слова какой части речи мы учились находить?

- что обозначают глаголы? (*действие предмета)*

- на какие вопросы отвечают? *(что делать?, что сделать?)*

- как изменяются глаголы? *(по числам)*

- прочитайте ещё раз правило на стр. 93

9. Домашнее задание: выучить правила на стр.91 – 93, повторить словарные слова.