**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 21 апреля 2020

Класс: 2

Предмет: литературное чтение

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: ol\_orl\_65@mail.ru

1. *Инструкция* *для учащегося*: Работаем с учебником «Литературное чтение» ч. 2. и тетрадью.

1. Тема: Е. Чарушин «Страшный рассказ». Составление плана на основе опорных слов.

 Цели: развивать умение мыслить, предполагать, рассуждать, анализировать, делать выводы в процессе работы над художественным текстом.

 Ход урока.

1. Прочитайте текст сами или с помощью родителей.

 **Биографические сведения о Е.Чарушине.**

 Евгений Иванович Чарушин родился в г. Вятке (ныне Киров) 11 ноября 1901 года в семье известного русского художника – архитектора. Отец его много путешествовал и часто брал с собой сынишку. Первые уроки наблюдательности были получены в этих путешествиях по лесному краю.

 Отец дал мальчику первые навыки рисования. Мать, Любовь Александровна, привила сыну вкус к музыке, научила его понимать природу. Мальчик очень любил животных. В доме у Чарушиных водились кошки, собаки, кролики, козлики. На день рождения отец сыну дарил книги о природе. Эти книги Женя читал запоем. Он вооброжал себя великим путешественником, знаменитым учёным и бесстрашным предводителем индейцев. А потом брал карандаш или кисть и рисовал джунгли, охоту, индейцев на лошадях.

 Особенно хорошо Женя рисовал зверей и птиц, о которых прочитал в книгах и каких видел в жизни. К Чарушину известность пришла как к художнику – иллюстратору. Он иллюстрировал книги Пришвина, Бианки, Маршака, Горького. Позже он стал писать рассказы о животных, и их повадках.

1. Сегодня мы познакомимся с рассказом Е. Чарушина, который называется не совсем обычно– «Страшный рассказ».

- Перед вами опорные (главные) слова текста. Прочитайте эти слова и попробуйте предположить, о чём будет этот текст:

 *1. остались одни;*

 *2. у самого леса;*

 *3. ни папы, ни мамы;*

 *4. темно;*

 *5. не страшно, не боялся;*

 *6. кто-то топает;*

 *7. закрылись с головой;*

 *8. прижались друг к другу;*

 *9. пришли (родители);*

 *10. зажгли; ёжик*

1. Прочитайте рассказ в учебнике на стр.97 – 98. Оправдались ли ваши предположения?

1. Устно ответьте на вопросы:

 - Почему мальчики остались одни?

 - Сколько лет было мальчикам? Большие они или маленькие? Какие слова это подтверждают?

 - Как вы думаете, дети сразу уснули?

 - Представьте, что ваши родители ушли и вы легли спать со своим братишкой или сестрёнкой, и вам не спится, что бы вы стали делать?

 - О чём говорили дети?

 - На самом деле им было страшно?

 - Как повели себя мальчики?

 - Почему мальчики спрятались?

 -Почему же детям было страшно?

 - Кто испугал ребят?

 - Для чего ёжик забрался в дом? Где настоящий дом ежа?

 - Как бы вы поступили с ежом?

 - Как поступили с ежом мальчики?

- Как же автор относится к своим героям? Он считает их смелыми или трусливыми?

*(Он сочувствует им. Считает их храбрыми, так как они старались побороть  свой страх. И я считаю, что их можно назвать смелыми.)*

 - Что такое смелость?

 **Смелость – это способность перебороть страх.**

- Что автор хотел донести до нас? В чём главная мысль?*(Уважать и беречь животных.)*

1. Прочитайте текст ещё раз. **Найдите в толковом словаре значение слов и запишите в тетрадь:** Сени -………………

 Чулан -………………

1. Домашнее задание: составьте план рассказа и запишите в тетрадь. Перескажите текст по плану и по опорным словам (написаны выше).