**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 21 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: русский язык

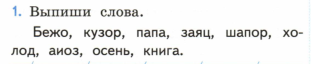
Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: zene44ka1@rambler.ru

1. Инструкция для учащегося

Работаем с учебником «Русский язык», тетрадью в тонкую линейку (заводим новую)

1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: Слова, отвечающие на вопросы кто? что?
   2. Цель: развивать умения ставить вопросы кто? что? к словам, обозначающим предметы, различать слова-названия одушевленных и неодушевленных предметов (без сообщения терминов); закреплять умения в правописании имен собственных: заглавной буквы в именах, фамилиях, отчествах людей;  слышать и различать звуки в словах;  выделение  звуков в  процессе звукобуквенного  анализа слов; чтение загадок  и текстов.
   3. Содержание:
2. **Актуализация знаний:**



1. **Основная часть:**

**Прочитайте слова:**

*Машина, малыши, карандаши, мыши, чижи, шина, кувшин, ужи.*

- Какое правило вспомнили?

-Распределите слова на две группы по вопросам (устно): Кто? Что?

- Какие слова-названия предметов отвечают на вопрос кто? Какие слова на вопрос что?

**Сделаем вывод.**

-Проверим вывод по учебнику с. 39

- Прочитаем в учебнике « Узелки на память».

**Работа по учебнику с. 39. Упр.71**

-Прочитайте загадки и отгадайте их.

-Слова, какой группы использованы для того, чтобы придумать загадку?

- Запишите загадку, которая вам больше всего понравилась, в рабочую тетрадь.

**Памятка:**



**2.4 Задание: Упражнение № 72 стр. 40 Составить и записать словосочетания в тетрадь; записать новое словарное слово: *береза.***