**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 21 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: музыка

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: [zene44ka1@rambler.ru](mailto:zene44ka1@rambler.ru)

1. Инструкция для учащегося

Работаем с аудиоматериалами, видео.

1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: Музыка в цирке.
   2. Цель: Определение роли музыки в цирке
   3. План:
2. Переходим по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Y4uLO640MFE>
3. Просматриваем видео урок «Музыка в цирке»
4. **Для закрепления:**

Вспомним, какие, герои и под какую, музыку нас сегодня радовали.

1. Как клоуны забавляют зрителей - …(задорно), … (озорно), … (шутливо).
2. Как бегут под музыку по арене цирковые лошадки - …(быстро), …(стремительно), …(живо), …(радостно).
3. Перечислите артистов цирка, с которыми вы сегодня познакомились. ( клоуны, лошади, слон)

Для чего нужна музыка в цирке? (*Музыка на цирковом представлении помогает зрителям лучше понять характер цирковых актеров, их номеров*).

* 1. Задание:

***Прослушать «Клоуны» Д. Кабалевского, «Галоп» И.О.Дунаевского.***

***Для этого пройдите по ссылке, скачайте мелодии***

***[https://vk.com/club193361746](https://vk.com/club193361746 (в)***

***[(в](https://vk.com/club193361746 (в) аудиозаписях)***