**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 21.04.2020

Класс: 1

Предмет: математика

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: zene44ka1@rambler.ru.

1. Инструкция для учащегося.

Задания по математике выполняем в тонкую тетрадь. Рабочую тетрадь пока не трогаем.

1. План-конспект учебного занятия:
	1. Тема: Двузначные числа от 10 до 20.
	2. Цель: повторить последовательность и образование чисел второго десятка; развивать вычислительные навыки, умение решать задачи.
	3. План занятия.
2. **Устный счет**: в тетрадь пишем решение (без краткой записи), например, *3+6 = 9 (д)*

1.На ветке 10 синиц. 6 синиц улетели. Сколько осталось?
2.У Артёма 9 копеек. Он нашёл 1 копейку. Сколько стало?
3.В классе 9 мальчиков, а девочек на 4 меньше. Сколько девочек?
4.На столе лежит 6 книг, а тетрадей на 2 больше. Сколько тетрадей?
5.У Любы 3 марки, у Лены 7 марок. На сколько у Любы меньше, чем у Лены?

1. **Актуализация знаний:**

Выполните устно задание:



На какие две группы мы разделили все числа? (однозначные и двузначные числа)

1. **Основная часть:**
2. Прослушайте объяснение нового материала по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=3EkcVbN1grg&feature=emb_logo>
3. В учебнике на стр. 60 рассмотрите и назовите числа второго десятка (11, 12, 13…), запомните новые термины «однозначные» и «двузначные» числа.
4. Для первичного закрепления выполните **РТ стр. 64 №1.**
5. **Разберем задачу стр. 61 №4 (1). Устно.**



! Обращаем внимание на то, что в данной задаче 2 вопроса, значит и действий будет тоже два.

Составим краткую запись:

С. – 7 л.м. и 3 г.м. на ? м.>

Ю. – 10 м.

Отвечаем на первый вопрос: Сколько всего машинок у Сережи?

1. 7+3= 10 (м.)

Отвечаем на второй вопрос. Для этого вспомним правило: чтобы узнать на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего **вычесть** меньшее.

1. 10 – 9 = 1(м)

Ответ: У Сережи было на 1 машинку больше.

1. Разберем следующее задание **(записываем в тетрадь):**



Используя числовой луч на стр. 60,выполним сравнения.

Запомним следующее: из любых двух **чисел** на **числовой** прямой всегда будет больше то, которое расположено дальше по направлению.

 10 < 12, 15 > 14 и т.д.

2.4 Задание: учебник стр. 61 № 4 (2), РТ стр. 64 №2, 3.