**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 21 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: литературное чтение

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: zene44ka1@rambler.ru

1. Инструкция для учащегося:

Работаем по учебнику «Литературное чтение. 1 часть»

1. План-конспект учебного занятия:
	1. Тема: Сравни сказки.
	2. Цель: познакомить с понятиями «народная» и «авторская» сказка; обучать выразительному чтению с опорой на знаки препинания.
	3. **Содержание**:

Сегодня мы с вами будем читать сказку. - Любите ли вы сказки? - Какие сказки вы знаете? - Вот о ком мы будем читать сказку, узнаете из загадки.

*Наша добрая подружка*

*Даст нам перьев на подушку.*

*Даст яичек для блинов,*

*Куличей и пирогов. (курица)*

-Кто из вас догадался, как называется сказка? (Курочка ряба)

-Как понимаете слово **ряба**? (пестрая)

-На уроке будем отрабатывать технику чтения, учиться пересказывать по картинкам.

**Открытие нового знания.**

Ребята,  а с каких слов у нас обычно начинаются сказки? (жили-были)

 **Откройте стр. 62.**

Прочитайте название сказки. Кто ее автор? Почему нет фамилии автора? Какая она? Народная или авторская?

Эту сказку называют народной, потому что сочинил ее ни один автор, а народ, который бережно хранил, передавал ее своим детям и внукам. Народные сказки живы до сих пор. Из них мы узнаем, как жили наши предки, что рассказывали своим детям. В сказке — мудрость народа и совет молодому поколению, поэтому мы читаем их и сегодня.

Давайте попробуем рассказать сказку.

*Жили-были дед да баба. И была у них Курочка Ряба.*

*Снесла курочка яичко, да не простое - золотое.*

*Дед бил - не разбил.*

*Баба била - не разбила.*

*А мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.*

*Плачет дед, плачет баба и говорит им Курочка Ряба:*

*- Не плачь, дед, не плачь, баба: снесу вам новое яичко не золотое, а простое!*

(Рассказывание сказки по иллюстрациям в книге)

**Первичная проверка знаний**

1.Чтение сказки С. Маршака «Курочка ряба и десять утят».

 Прочитайте название сказки. Подумайте, о чем может рассказываться в ней.

Есть ли что-то знакомое в названии сказки? А есть ли у сказки автор? (Сказка авторская)

 Я вам сейчас прочитаю сказку, а вы должны будете запомнить героев сказки.

(дед, баба, курочка, мышка)

2. Словарная работа: всмятку, крутое, курятник, наседка (чтение по слогам и объяснение смысла)

3. Чтение по предложениям и разбор каждого предложения

-Что снесла курочка?

-Какое было яичко? – сырое. Прочитайте этот отрывок (можно хором)

-Что произошло с яичком? Прочитайте этот отрывок.

-Как утешила курочку бабушка?

-Кто кого пожалел в сказке С. Маршака и народной сказке? (Найдите этот отрывок.)

 -Как баба относится к курочке?

 -С какой интонацией должна звучать ее речь? (Баба любит курочку, жалеет ее, хочет помочь.)

-Какой изображена курочка ряба в сказке С. Маршака: доброй, заботливой. Подтвердите свой ответ.

-Сколько утят вылупилось у рябы? - найдите этот отрывок и прочитайте.

**Закрепление изученного материала**

Прочитайте несколько утверждений. Ответьте **да** или **нет**.

*Народные сказки сочинил народ. (+ )*

*Народные сказки сочинил автор.(- )*

*Народная сказка создается в устной форме.(+ )*

*Авторская сказка создается в письменной форме.( + )*

*Время создания авторской сказки - неизвестно.(- )*

*Время создания народной сказки – неизвестно.( + )*

 **Итоги:**

-Понравилась сказка?

 Почему?

-Чему учит сказка? (доброте, хозяева заботились о курочке, она отвечает им тем же)

**2.4 Задание**: прочитать выразительно произведения на стр. 60 – 61.