**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 20 апреля

Класс: 10

Предмет: Психология и выбор профессии

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

Инструкция для учащегося

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Ошибки при выборе профессии

Цель: сформировать у школьников убежденность в необходимости изучать научные основы профессионального самоопределения.

1. **Актуализация знаний**

Вот и перед вами стоит выбор – выбор будущей профессии. Этот выбор является важной, сложной и ответственной задачей, так как от него зависит ваше будущее. И важно не ошибиться, ведь выбирая себе профессию можно допустить ряд ошибок и долго об этом сожалеть. Разобраться с этим нам поможет тема сегодняшнего урока. Но вначале вспомним что мы узнали на предыдущих беседах.

- Вспомните какие факторы могут оказать влияние на выбор профессии?

* родители и родственники
* радио, телевидение
* кино
* друзья
* газеты, журналы, интернет
* книги
* учителя
* производственники

- Что надо учитывать при выборе профессии?

* + Свои профессиональные интересы «хочу»;
  + Свои профессиональные возможности «могу»;
  + Потребности рынка труда в кадрах «надо».

1. **Изучение нового материала**

«Человеку трудно с достаточной быстротой ответить «да» или «нет». А почему? Потому, что самое трудное для человека – это сделать выбор» (М.Анчаров)

Под типичными ошибками при выборе профессии понимается результат неправильных действий в процессе выбора профессии, характерных для большинства учащихся.

Мы можем выделить три группы ошибок:

* незнание мира профессий.
* незнание себя.
* незнание правил выбора профессии.

1 группа: Незнание мира профессий.

А) устаревшее представление о характере и условиях труда в конкретных профессиях.

Б) предубеждения в отношениях престижности профессий.

Представление о профессиях часто бывают неполными и искаженными, что ведет к переоценке своих способностей и ошибок.

Устаревшие профессии или отмирают, или меняют характер труда. Появляются новые профессии. Вот почему всегда надо стремиться как можно больше узнать о современных профессиях.

2 группа: Незнание себя.

А) необъективная оценка своих способностей.

Б) неумение соотнести свои способности с требованиями профессии.

Многим людям часто характерна завышенная самооценка своим способностям, а школьникам тем более. Им кажется, что они могут овладеть любой профессией. Но нельзя полагаться только на субъективные оценки своих свойств и качеств. Надо объективно оценивать себя.

Например, можно переоценить свое здоровье, свои способности с требованиями профессии.

3 группа: Незнание правил выбора профессии.

А) отождествление учебного предмета с профессией.

Б) перенос отношения к человеку на профессию.

В) выбор профессии за компанию.

Г) неумение определить пути приобретения профессии.

Мир профессий значительно шире, чем перечень школьных предметов. Например, кто любит математику. Может работать учителем, инженером, экономистом, программистом и т. д.

Рискованно переносить свое хорошее отношение к человеку на профессию и наоборот.

Очень распространена ошибка, когда поступают в учебное заведение «за компанию». Часто это связано с боязнью расстаться с друзьями. Последствиями этого могут быть разочарования, недовольства, отставание в учебе и уход из учебного заведения.

1. **Практическая работа.**

**Карточка 1.**

Девушка хочет поступить в педагогический колледж и работать учителем начальных классов, как ее любимая учительница. В тоже время, она по характеру очень замкнута, не любит читать книги, увлекается разведением комнатных растений, предпочитает одиночество. Может ли эта девушка стать хорошим педагогом?

**Карточка 2**

Юноша 17 лет выбрал профессию следователя и собирается поступать в школу милиции по совету друга, который хочет работать милиционером. Имеет сниженное зрение и часто болеет. Занимался в радиотехническом кружке. Подходит ли профессия следователя этому юноше?

**Карточка 3**

Андрей мечтал военным моряком. Когда его дядя – офицер подводной лодки – приезжал в отпуск, Андрей не мог оторвать завороженного взгляда от военной формы. В школе Андрей учился хорошо, но у него кружилась голова, наблюдалась одышка. О своем недомогании он никому не говорил. С врачами не консультировался. Какую ошибку может допустить Андрей?

**Карточка 4.**

Витя давно увлекался техникой. Вместе с отцом он собрал малогабаритный трактор. По физике имел отличные и хорошие оценки. Витя мечтал поступить в машиностроительный институт. Но после окончания 9 классов его друг уговорил пойти ПУ по профессии портной верхней одежды. Поддавшись на уговоры, Витя изменил своей мечте и поступил с другом в ПУ. Какую ошибку допустил Витя? К чему она может привести?

1. **Итог урока**

В любом случае, не стоит относиться к выбору профессии, как к чему-то неизменному, что раз и навсегда определит вашу судьбу. Впереди долгая жизнь, в которой наверняка найдется место и повышению квалификации, и освоению смежных специальностей, а то и радикальной перемене рода деятельности.

***«Начните заниматься тем, что вам нравится, и вам не придется работать ни одного дня в жизни». Конфуций.***