**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 20 апреля 2020

Класс: 2

Предмет: русский язык

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: ol\_orl\_65@mail.ru

|  |
| --- |
|  |

1. Инструкция для учащегося: Работаем с учебником «Русский язык», тетрадью в широкую линейку.

**Внимательно читайте задания. Пишите аккуратно. За каждую работу ставится оценка.**

1. План-конспект учебного занятия:

Тема: Глагол – как часть речи.

Цель:  Ознакомление учащихся с новой частью речи – глаголом.

Формирование представления о функциях глагола в речи.

Повторение и обобщение знаний об уже известной части речи – имени существительном.

Развитие логического мышления, внимания, памяти, устной речи .

Воспитание любви к малой родине, чувства товарищества, взаимопомощи.

.

ХОД УРОКА

1. - Вспомните, что мы называем именем существительным?

- Какие ещё части речи вы знаете? (прилагательное, глагол)

- Что вы можете сказать о глаголе? (что обозначает, на какие вопросы отвечает)

1. Откройте учебник на стр.91, прочитайте, что говорит профессор Самоваров.

- Выучите это правило!

1. Упражнение № 123. Рассмотрите рисунки. Запишите, что делают дети.

Придумайте как можно больше глаголов.

Образец: Мальчик (что делает?) …, …, …

Девочка (что делает?) …, …, …

1. Упражнение № 124. Ответьте устно на вопрос в учебнике. Запишите слова по образцу.

Образец: Держать – держит, делить – делит, отменить - …,

1. Стр. 92 Упражнение № 125. Прочитайте и отгадайте загадки.

- спишите третью загадку

- подчеркните все глаголы двумя чертами

1. Итог урока: - слова какой части речи мы учились находить?

- что обозначают глаголы?

- на какие вопросы отвечают?

- прочитайте ещё раз правило на стр. 92

9. Домашнее задание: выучить правило стр.92, упр. №126.