**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 20 апреля

Класс: 3

Предмет: математика

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru)

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

https://www.youtube.com/watch?time\_continue=426&v=odoMHTlZlJE&feature=emb\_logo

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, тетрадью, РТ, видеозаписью

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Письменные приемы сложения и вычитания

Цель: познакомить с алгоритмами письменных приёмов сложения и вычитания трёхзначных чисел, аналогичных таким же приёмам при сложении и вычитании двузначных чисел.

Краткий план занятия:

1. Актуализация знаний

- Уберите три лишних числа:

546    400    102 423  76

- Представьте эти числа в виде суммы разрядных слагаемых:

546                                                     423

546 = 500 + 40 + 6                             423 = 400 + 20 + 3

1. Работа по теме урока.

Прочитайте учебник с. 86 или посмотрите видео: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=426&v=odoMHTlZlJE&feature=emb_logo>

***Алгоритм:***

1. ***Пишу сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.***
2. ***Складываю (вычитаю) единицы, результат пишу под единицами.***
3. ***Складываю (вычитаю) десятки, результат пишу под десятками.***
4. ***Складываю (вычитаю) сотни, результат пишу под сотнями.***
5. ***Читаю ответ начиная с сотен.***

- Надо научиться применять алгоритм на практике.

Учебник с. 87 № 2 выполнить в тетради

3) Закрепление:

РТ с. 70 № 1, № 2, № 3.