**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 20 апреля

Класс: 3

Предмет: литературное чтение

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, видеозапись

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Р. Киплинг «Братья Маугли» Особенности переводной литературы. (2-й урок)

Цель: учить работать с повествовательным текстом Р.Киплинга «Братья Маугли», определять тему, главную мысль, основное содержание произведения; давать характеристики героям сказки, развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, сформировать представление, воспитывать чувство толерантности к природе.

 **Краткий план занятия:**

1. Актуализация знаний

1. Назовите имя и фамилию автора сказки «Маугли». (Редьярд Киплинг)

2. Где провёл первые самые счастливые годы своей жизни? (В Индии)

3. Откуда необычное имя у писателя Редьярд? (Озеро в Великобритании, где познакомились родители)

4. Самое популярное произведение писателя? (2 сборника «Книги джунглей»)

5.Зачем Киплинг повторяет в сказке: «Мы с вами одной крови, вы и я!»?

1. Работа по теме

- Какое впечатление произвело на вас прочитанное произведение?

- Какие чувства переживали, читая произведение?

- Назовите главных героев главы «Братья Маугли».

Чтение сказки с. 101 – 110

1. Работа над закреплением

Характеристика героев:

Шакал Табаки -………………………….*(подлый, трусливый, лизоблюд)*

Отец Волк - ………………………………(*смелый, гордый, сильный*)

Мать Волчица - *…………………………(отважная, заботливая, добрая, любящая)*

Тигр Шер-Хан - *…………………………(злобный, подлый, глупый)*

О ком строчки?

**1.** Он рыщет повсюду, сеет раздоры, разносит сплетни и не брезгает тряпками и обрывками кожи, роясь в деревенских мусорных кучах.

(Шакал Табаки)

**2.** Он с самого рождения хромает на одну ногу. Вот почему он охотится только за домашней скотиной. (Шер-Хан)

**3**. В юности он два раза попадал в волчий капкан, однажды люди его избили и бросили, решив, что он издох, так что нравы и обычаи людей были ему знакомы. (Акела)

**4.** Как красивы благородные дети! Какие у них большие глаза! Правда, правда, мне следовало помнить, что царские дети с самых первых дней уже взрослые! (*Шакал Табаки)*

**5.** Пусть детеныш бегает со стаей. Давайте примем детеныша вместе с другими. Я сам буду учить его. (*Медведь Балу)*

**6.** Никто не захотел бы становиться ей поперёк дороги, ибо она была хитра, как Табаки, отважна, как дикий буйвол, и бесстрашно, как раненый слон. Зато голос у неё был сладок, как дикий мёд, капающий с дерева, а шкура мягче пуха. (*Багира*)

1. Итог урока

Удивительная история маленького мальчика, воспитанного волками, раскрывает настоящие законы природы, принуждает задуматься над ценностями человеческой жизни.

 Вместе с Маугли мы познаем Законы Джунглей. Он возвратится к людям, как Багира возвратилась от людей в Джунгли, будет жить по людским законам, но уроки уважения, любви и справедливости помогут ему найти свое место среди людей.

Сказка учит, что добро всегда возвращается к тому, кто помогает другим.

От каждого из нас зависит, какие ценности выбрать главными в своей жизни. От нашего выбора зависит не только наша жизнь, но и жизнь окружающих нас людей.

 Михаил Михайлович Пришвин говорил, что «человек в обществе должен расти согласно своей природе, быть самим собой и единственным, как на дереве каждый лист отличается от другого. Но в каждом листике есть нечто общее с другими, и эта общность перебегает по сучкам, сосудам и образует мощь ствола и единство всего дерева».

Закон джунглей выражает основной принцип единства всего живого:

***“Мы одной крови, ты и я!”.***

Подумай и ответь:

- Назовите значение выражения «Закон Джунглей». (Правила, установленные зверями джунглей, нарушать которые нельзя).

- Назовите первый «Закон Джунглей». (Никто не может менять место охоты, никого не предупредив).

- Назовите второй «Закон Джунглей». (Каждый волк, обзаводясь семьей, может покинуть свою Стаю. Но как только его волчата подрастут и станут на ноги, он должен привести их на Совет Стаи).