**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 20 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: русский язык

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: zene44ka1@rambler.ru

1. Инструкция для учащегося

Работаем с учебником «Русский язык», тетрадью в тонкую линейку (заводим новую)

1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: **Группы слов (продолжение).**
   2. Цель: учить различать предмет и слово как название предмета; определять слова, которые обозначают названия предметов, их действия и признаки; классифицировать слова по разным основаниям, объединять их в группы на основе выделенных признаков и по вопросам.
   3. Содержание:
2. **Актуализация знаний:**

Выпишите из данных предложений **слова с ЖИ – ШИ. Подчеркните орфограммы.**

*Чуть колыша камыши,*

*Дремлет озеро в тиши.*

*Нажимаю на педаль –*

*И машина мчится вдаль.*

*Миша, Миша, не спеши,*

*Повнимательней пиши!*

1. **Основная часть:**

**Вспомним: выделяют три группы слов:**

1. Слова, обозначающие **предмет.**
2. Слова, обозначающие **признак действие.**
3. Слова, обозначающие **действие предмета.**

**Стр. 37 упр. 67 (устно)**

Отгадайте загадки.

Прочитайте выделенные слова. Что они обозначают? (признак предмета)

Найдите слова, обозначающие действие предмета. (катается, улыбается, лает, пугает)

1. **Первичное закрепление (в тетрадь):**

**Стр. 37 упр. 68 Спишите стихотворение в тетрадь; слова, обозначающие действие предмета, подчеркните 1 чертой.**

**2.4 Задание:**

