**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 7 |
| Предмет  | Музыка |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 17.04.20 |
| Адрес электронной почты  | family\_65@mail.ru |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | Диалог искусств: «Слово о полку Игореве» и Опера «Князь Игорь» |

 Задание:

1. Посмотрите Презентацию. Прослушайте фрагменты из Оперы «Князь Игорь».

(Прилагается в группе «7 класс»

А.П.Бородин посвятил её памяти М.И. Глинки. Опера пользуется неизменным успехом и любовью широких масс слушателей. Сюжет Бородину подсказал В.Стасов, к которому композитор обратился за помощью. Дело в том, что Бородин работал в тот момент над оперой «Царская невеста», но работа никак не клеилась, (эта опера была лирического содержания). Но, однажды проигрывая один из романсов Бородина, написанный в былинной манере, Стасов понял какие образы волнуют творческое воображение композитора. Это образы, повествующие о необъятной богатырской народной силе.

Композитор творчески обогатил, расширил сюжет «Слова…». Через музыку композитору удалось  более глубоко передать переживания князя Игоря, Ярославны. Игорь в опере осознает свою вину перед князьями и дружиной, он не столь самонадеян, как в «Слове…»./

2. Ответьте на вопросы:

В чем заключается главное сходство в финале?

В чем заключается идея «Слова…»? Сохранена ли она в опере?