**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 17 апреля 2020 г.

Класс: 4

Предмет: русский язык

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта [natalya-yashuk@mail.ru](mailto:natalya-yashuk@mail.ru)

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Русский язык» (4класс, ч.2) и тетрадью в линейку, записываем каждый день дату и номер упражнения, которое выполняем.

**Все работы за неделю (с 13 по 17 апреля) по всем предметам сдать на проверку к 18 апреля к 16.00.**

2. Тема: Способы определения спряжения глагола.

Цель: Познакомиться со способами определения I и II спряжения глаголов с ударными и безударными окончаниями.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**1. Орфографическая минутка.**

Запишите словосочетания, поставив слова из скобок в нужном падеже. Обозначьте падеж, выделите окончание прилагательного.

**Гуляли в (детский парк) –** *в детском парке (П. п)*

**вспоминали о (прошлое лето) –**

**отдыхали под (могучий дуб) –**

**подбежал к (журчащий ручей) –**

**жил на (дальний север) –**

**2. Повторение.**

1) Вспомните, как определить спряжение глагола (правило прошлого урока).

**(Чтобы определить спряжение глаголов с безударными окончаниями, надо поставить их в неопределенную форму и посмотреть, какая гласная стоит перед –ть. Если гласная - и -, то глагол относится ко II спряжению. Если другие гласные, то глагол относится к I спряжению.** *Например: Рабо´таете – (неопр.ф.- работ****а****ть) - I спряжение. Пи´лят – (неопр. ф. – пилить) – II спряжение***).**

2) Вспомните, какие личные окончания имеют глаголы I и II спряжения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лицо | **Личные окончания** | | | |
| I спряжение | | II спряжение | |
| Единственное число | Множественное число | Единственное число | Множественное число |
| 1-е | **-у (-ю)** | **-ем** | **-у (-ю)** | **-им** |
| 2-е | **-ешь** | **-ете** | **-ишь** | **-ите** |
| 3-е | **-ет** | **-ут (-ют)** | **-ит** | **-ат (-ят)** |

**3. Работа по учебнику.** Рубрика «Шаги к умению».

Прочитайте на стр. 97, как определить, какое окончание нужно писать в глаголе.

Запомните схему алгоритма определения глагольных окончаний:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Окончание ударное? | Да | Пишу так, как слышу | | |
| Нет | Ставим в  неопределённую форму | Глагол на –ить II спряжение | Пишу с и, -ат, -ят |
| Остальные глаголы I спряжение | Пишу с е, -ут, -ют |

**4. Работа по учебнику.**

Прочитайте задание упр. 158, стр. 97. Составьте предложения. Запишите предложения, выделив окончания глаголов, в скобках укажите спряжение.

**5. Сделай вывод по теме урока.**

Как правильно написать окончание глагола. Выучи алгоритм.

**6.** (Дополнительно). Можно сделать упр.157 на стр. 96.