**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 8 |
| Предмет | Русский язык |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 17.04.20 |
| Адрес электронной почты для отправки | [family\_65@mail.ru](mailto:family_65@mail.ru) |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | **К.р. « Вводные слова, словосочетания и вставные конструкции»** |

**1. Укажите предложение с вводным словом.**

1. Утро кажется жарким.
2. Утро кажется будет жарким.
3. Утро нам кажется прохладным.
4. Раннее утро мне показалось прохладным.
5. Среди опавшей листвы шляпки сыроежек кажутся цветами.

**2. В каком варианте вводное слово выражает чувства говорящего?**

1. Героиней этого романа само собой разумеется была Маша.
2. По словам капитана до ближайшего порта остается два дня пути.
3. Муму по обыкновению осталась его дожидаться
4. А Булычев надо прямо сказать в плохом виде!
5. Найденов к изумлению Нагуль­нова в одну секунду смахнул с плеч кожанку присел к столу

**3. В каком варианте вводное слово указывает на источник сообщения?**

1. Я знаю право слово знаю!
2. К счастью никто меня не заметил.
3. По слухам какая-то часть упорно сражалась под Каменском не пропуская немцев на Лихую.
4. Струсил ты признайся когда молодцы мои накинули тебе веревку на шею?
5. Я без всяких преувеличений гля­дел на вас как на существо высшее.

**4. Укажите вариант, в котором вводное слово выражено наречием.**

1. Показания урядника по словам Юлая были ложны.
2. К счастью погода была тихая и пруд словно заснул.
3. Может надо было ему вмешаться?
4. У воспитательницы кстати никогда не было собствен­ных детей.
5. Уля
6. не принимала участия в их разговоре и казалось не разделяла их возбуждения.

**5. Укажите вариант с вводным предложением.**

1. Итак я лежал под кустиком в стороне и поглядывал на маль­чиков.
2. Ему страстно до слез захотелось приласкать эту как он думал жертву человеческого насилия.
3. Читатель вероятно понимает почему я с участием посмотрел на Арину.
4. Выходит и ездовому можно отправляться во­свояси.
5. Он немного походил потопал валенками по снегу а девушка все не шла и ездовой подумал что наверное директор задаст ей перцу.

**6. Укажите вариант со вставной конструкцией**

* 1. Оба старичка по старинному обычаю старосвет­ских помещиков очень любили покушать
  2. Мне кажется нашей литературе свойственно понимание формы худо­жественного произведения как метода разрешения идейной задачи.
  3. Наконец он велел запрячь себе беговые дрожки оделся потеплее это было уже в конце сентября и сам правя выехал со двора.
  4. Нынешняя молодежь не в обиду будь ска­зано какая-то кислая переваренная.
  5. Руки мои к страшной моей досаде слегка дрожали горло сохло.

**7. Укажите предложение с обращением.**

1. Позвольте мне читатель мой заняться старшею сестрой
2. Слава богу этого не случилось.
3. Завтра говорят выпадет снег наконец-то!
4. Ты добрый да сердобольный готов с себя последнюю рубаху снять.
5. Приходи к нему лечиться и корова и волчица.

**8. Укажите количество знаков препинания в предложении. (Скобки или тире, выделяющие вставную конструкцию в середине предложения, следует рассматривать как один знак препинания!)**

*Однажды вечером это было* ***в*** *начале октября* ***1773 года*** *сидел я дома слушая вой осеннего ветра и смотря в окно на тучи бегущие мимо луны.*

1. 1.
2. 2.
3. 3.
4. 4.
5. 5.

9. Найдите предложения, в которых обращения выра­жены одушевленным существительным.

1. Здравствуй солнце да утро веселое!
2. Дни поздней осени бранят обыкновенно, но мне она мила читатель дорогой.
3. Ускорь шаги прекрасная весна поторопи свой радостный приход.

**10.Какое утверждение является неверным?**

1. Обращение может стоять в начале, в середи­не и в конце предложения.
2. Вводные слова — специальные слова (или сочетания слов), при помощи которых говорящий выражает свое отношение к тому, что он сообщает.
3. Обращение имеет форму именительного падежа и произносится с особой, звательной интонацией.
4. Обращения и вводные слова являются чле­нами предложения.

**11.В каком примере все слова являются членами предложения?**

1. Итак, Земля опоясана ещё одной трассой космического корабля.
2. Ближе всех поэту был Дельвиг.
3. Будь, человек, великодушен!

4)Нет, он ни в чём не раскаивался.

**12.В каком предложении выделенное слово является вводным? *(Знаки препинания не расставлены.)***

1. В доме напротив со звоном осыпалась расколотая витрина.
2. Это бывало с ним уже не раз.
3. Одним словом можно выразить целую мысль.
4. В мае возможно будут заморозки.

**13. В каком варианте ответа указаны предложения, в кото­рых вводные слова выражают различную степень уве­ренности?**

1. Длинные ряды стеллажей, казалось, уходили в бесконечность.
2. Впрочем, здесь был и маленький садик.
3. Вероятно, с той поры о Тобольском кратере забыли вообще.
4. Уже во тьме наблюдаем хвостатую комету, которая, говорят, является раз в два с поло­виной столетия.

1) А, D 2) А, C 3) В, С 4) В, D

**14. В каком варианте ответа указаны предложения с пунк­туационными ошибками?**

1. По преданию, Дмитрий Донской построил в Коломенском деревянную церковь.
2. Впоследствии, заботы о защите Тульского завода заставили армию отклониться ещё
3. Кстати и цветёт-то рябина удивительно кра­сиво, пышно и тоже гроздьями.
4. Кажется, ливень заполняет всё простран­ство за пределами комнаты.

1) А, В 2) В, С 3) С, D 4) А, D

**15.В каком варианте ответа указаны предложения, в кото­рые включены вставные конструкции? *(В предложениях они не обозначены.)***

1. Наконец а путь мне показался бесконечно длинным мы вошли в небольшую рощицу.
2. Во время разлива река Лена говорят зали­вает отчасти и окрестные поля.
3. И повисли над водою длинные в километр с лишним длиною мосты, связавшие Азию с  
   Европой.
4. Умение держать слово — одно из главных достоинств человека.

**1)** А, D **2)** В, С **3)** С, D **4)** А, C

**16. В каком варианте ответа указаны вводные слова, харак­терные для разговорного стиля речи?**

1. по словам очевидцев 2) видите ли 3) по-моему 4) следовательно

1) А, C 2) В, С 3) С, D 4) А, D

**17. В каком варианте ответа указаны предложения с пунк­туационными ошибками?**

1. Перепёлка твоё гнездо не найти мне в траве густой.
2. Да, я мог бы уйти, если бы захотел.
3. Ох как тут сверкнули тихие голубые глаза!  
   Здравствуй, Вульф, приятель мой!
4. Приезжай сюда зимой...

**1)** А, В **2)** В, С **3)** А, С **4)** А, D