**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 5 |
| Предмет  | Литература |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 17.04.20 |
| Адрес электронной почты  | family\_65@mail.ru |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | Положительные и отрицательные герои пьесы «Двенадцать месяцев». Столкновение добра и зла. |

1. **Проверка домашнего задания.**

**Письменно ответьте 2-3 словами на вопросы по содержанию сказки.**

1. Какие черты характера проявляются в диалоге Старухи и ее дочки?
2. Как относятся друг к другу мать и дочь? Кто из них, по-вашему, хуже?
3. Что мы узнаём о падчерице?
4. Какой приказ издала капризная Королева?
5. Почему седобородый Профессор не мог ничему научить свою ученицу?
6. Кого встретила Падчерица в новогоднем лесу у костра?
7. Почему после рассказа девочки братья-месяцы решили ей помочь?
8. Какой волшебный подарок Апрель сделал Падчерице?
9. Почему Мачехе с Дочкой пришлось признать, что подснежники рвала Падчерица?
10. Почему Падчерица отказалась назвать Королеве место, где нашла подснежники?
11. Какие желания загадали Королева, Профессор, солдат, Мачеха с Дочкой, когда появился один из месяцев? Были ли они выполнены?
12. Как были наказаны Мачеха с Дочкой за жадность и обман?
13. Какой урок получила Королева, научившись по-доброму просить о помощи?

**2.** Кого из героев можно назвать положительными, а кого отрицательными? Почему?

Заполните таблицу положительных и отрицательных героев.

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные герои** | **Отрицательные герои** |
|  |  |

Дополнительные вопросы на сообразительность, за которые можно получить оценку:

1. Почему в театре при постановке есть перерывы, т.е. антракты?
2. Где происходит действие в сказке «Двенадцать месяцев»?
3. Какие декорации понадобились бы?
4. Как вы расцениваете отношение маленькой королевы к профессору? Можно ли так относиться к людям?
5. Кто виноват в том, что она такая?
6. Какой урок вы извлекли для себя?
7. Как в сказке наказывается зло? Кто это зло олицетворяет?