**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 17 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: литературное чтение

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: zene44ka1@rambler.ru

1. Инструкция для учащегося:

Работаем по учебнику «Литературное чтение. 1 часть»

1. План-конспект учебного занятия:
	1. Тема: Г. Юдин «Почему «А» первая», Т. Коти «Катя и буквы».
	2. Цель: познакомить с литературными сказками Г. Юдина «Почему «А» первая», Т. Коти «Катя и буквы»; обучать выразительному чтению с опорой на знаки препинания.
	3. **Содержание**:
2. **Проверка домашнего задания**

— Какие сказки вы определили?

— Могут ли обычные буквы быть сказочными героями? Какие сказки о буквах вы читали?

1. **Актуализация знаний.**

— Прочитайте, что написано:

*ЫВКУБ  ИЛЫБ-ИЛИЖ* (Жили-были буквы.)

— Как вы это сделали? (Прочитали в обратном направлении, справа налево.)

1. **Работа по теме урока**

— Сначала проверим, насколько хорошо вы знаете буквы. О каких буквах идет речь в стихотворениях?

*Утром на траве росою*

*Эта буква заблестит,*

*А под вечер на крылечке*

*Рядом громко зарычит. (Р.)*

*Эта буква на морозе,*

*Как оса, ужалить может.*

*Ну а в мае на березе*

*Жук ее узнать поможет. (Ж.)*

*С этой буквой — добрым другом*

*Долгою дорогой в дом*

*День за днем назло недугам*

*Даже под дождем идем. (Д.)*

*Эту букву паровоз*

*На своей трубе привез,*

*Губы вытяни в трубу*

*И получишь букву... (У).*

*Буква эта знаменита —*

*Стоит в начале алфавита. (А)*

*Эта буква бодрым шагом*

*В бой идет под барабан,*

*И бодает буква букву,*

*Будто баловник баран. (Б.)*

—Соберите из данных букв слово. Какое получилось слово? (Дружба.)

Сегодня мы прочитаем произведение Г. Юдина. Прочитайте его название в **учебнике на с. 56.**

— Рассмотрите иллюстрацию. По названию и иллюстрации попробуйте догадаться, о чем будет этот текст?

(Ученики прогнозируют содержание сказки.)

— Прочитаем и узнаем, оправдались ли наши ожидания.

— Объясните значение слов «самозванка», «адмирал».

— Почему история про буквы попала в раздел со сказочным названием? Что в ней сказочного?

— Писатель с помощью воображения оживил буквы. Какой у них оказался характер?

— **Прочитайте стихотворение Т. Коти «Катя и буквы».**

— Можем ли мы назвать буквы сказочными героями? Докажите.

— Что происходит с буквами? Как писатель оживляет своих героев?

**2.4 Задание**: прочитать выразительно еще раз произведения на стр. 56 – 58.