**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 16 апреля 2020

Класс: 6

Предмет: русский язык

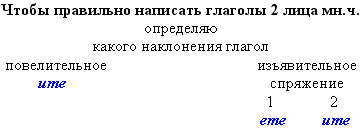
Учитель: Кузьмина Л.И.

Адрес обратной связи: [kron145@mail.ru](mailto:kron145@mail.ru)

**ТЕМА УРОКА**: Различие повелительного и изъявительного наклонений

ИНСТРУКЦИЯ:

1.**ЗАПОМНИТЕ:** в глаголах изъявительного наклонения писать **И** или **Е** узнаю поспряжению (1спр.- Е, 2спр.-И), в глаголах повелительного наклонения пишу **всегда!!!—И ( это суффикс в повел. наклонении) правило с. 125**



***2.****Алгоритм «образования глаголов повелительного наклонения»*

Формы глаголов в **повелительном наклонении** **образуются** от основы настоящего или будущего времени с помощью суффикса -и- или без суффикса. Глаголы в повелительном наклонении в единственном числе имеют нулевое окончание, а во множественном числе — *-те.*

*Наблюдение за образованием множественного числа от единственного числа повелительного наклонения*

|  |  |
| --- | --- |
| **единственное число** | **множественное число** |
| подпиши  готовь  слушай | подпиши **+**те  готовь **+**те  слушай + те |

**исключение**

ляг - ляг + те

**В возвратных глаголах**:

|  |  |
| --- | --- |
| подпиши **+**сь  слушай **+**ся  готовь **+**ся | подпиши + те **+**сь  слушай **+**те **+**сь  готовь **+**те + сь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глаголы | Будущее время | Повелительное наклонение |
| Накопить  Подремать  Выключить  Образец:  поплясать | Попляш**ете** | Попляши**те** |

**3.***Объяснительный диктант.*

- Обозначьте суффиксы и окончания глаголов, над глаголами повелительного наклонения надписать пов.

*Прежде всего вымойте и вытрите руки. Только после того как вытрете их насухо, приступайте к главному. Выберите, что вы хотите приготовить себе на ужин. Когда выберете. Начинайте действовать. Выложите из холодильника нужные продукты, поставьте на огонь кастрюлю с водой, почистите овощи. Нарежьте хлеб. Пока режете, можете немного подкрепиться. Если чувство голода не проходит, продолжите работу.*  
*Устная работа по исправлению ошибок в речи.*

- У Корнея Чуковского есть книга “От двух до пяти”. Там дети говорят так, как думают. А это не всегда правильно.

- Исправим ошибки ребят.

* Нарисовай мне барбоса
* Отскорлупай мне яйцо.
* Спей мне песню о глупом мышонке.
* Замолоточь этот гвоздик.
* Почесай меня.

***Информационная справка из истории слова.***

Слово пожалуйста. Оказывается, пожалуй имело значение “награди меня своей милостью”. К именам властных, именитых людей добавлялось слово старый, в значении “почитаемый”, “уважаемый”. Слово старый повторялось постоянно, без всякого смысла, лишь бы выполнить долг вежливости. И так как на это слово не падало ударение, то оно произносилось неотчётливо. Из-за быстрого проговаривания от него остался только слог ста -. Вот от двух слов, существующих в древнерусском языке, и образовалось наше “волшебное слово” пожалуйста.

**4**.*Углубление понимания синтаксической роли глаголов повелительного наклонения в предложении.*

*Графический диктант.*

*Товарищи, пожалуйста, пишите грамотно!  
Пословица – мудрость народа.  
Плот бесшумно скользил по реке.  
К сожалению, люди ночей не спят, недоедают и болеют.  
Молодой человек, учитесь у старших.  
Друзья мои, работайте, а мы будем отдыхать.*

*Вывод:* в предложении глагол в повелительном наклонении является сказуемым. В таких предложениях обычно нет подлежащего, а существительное в именительном падеже является обращением.

**5. упр.558**