**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 16 апреля

Класс: 3

Предмет: русский язык

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, тетрадью

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Изменение по родам глаголов прошедшего времени

Цель: показать, как изменяются глаголы прошедшего времени в единственном числе; учить писать родовые окончания глаголов в прошедшем времени, определять род глаголов единственного числа прошедшего времени.

Краткий план занятия:

1. Актуализация знаний

 - Вставьте пропущенные буквы. Объясните орфограммы.

*Кре\_кий м\_роз отступил. Со\_нце раст\_пило* *снежное покрывало. Заз\_л\_нели п\_ля. В\_сна овладела* *з\_млёй.*

- Спишите, вставьте пропущенные буквы.

- Выделите окончания глаголов. Почему у глаголов разные окончания?

- Укажите над ними их число и время.

- Какого времени вам встретились глаголы в тексте? (Прошедшего времени.)

- Как вы определили? (Суффикс –л, отвечают на вопросы прошедшего времени.)

1. Работа по теме урока. Изучение материала

- От чего зависят эти окончания? (От рода имени существительного)

- Как изменяются глаголы прошедшего времени? (По родам.)

- Откроем учебник с. 82, прочитаем правило.

- Ребята, почему у нас разные окончания? От чего они зависят? (От рода существительных, стоящих рядом с ним)

- Откроем учебник с. 83, прочитаем правило.

- С чем познакомимся   на уроке?

 (С родовыми окончаниями глаголов прошедшего времени единственного числа)

-Для чего нам это нужно знать? (Чтобы их правильно писать)

1. Первичное закрепление изученного материала.

Учебник с.82 упр. 149

4) Подведение итогов