**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 16 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: русский язык

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: zene44ka1@rambler.ru

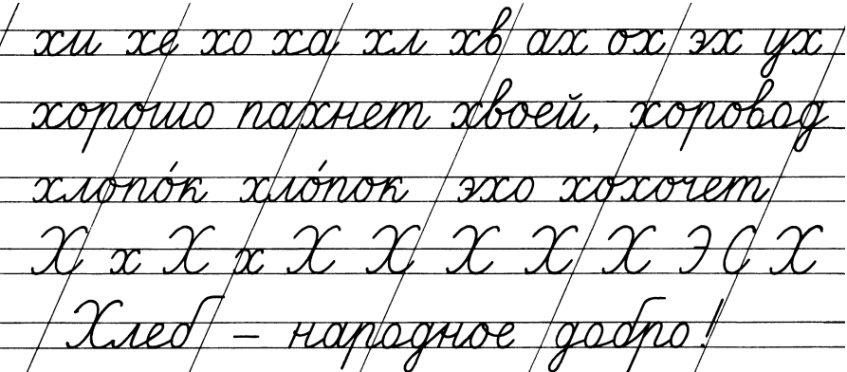
1. Инструкция для учащегося

Работаем с учебником «Русский язык», тетрадью в тонкую линейку.

План-конспект учебного занятия:

* 1. Тема: Слова, противоположные по значению.
  2. Цель: углубить представления детей о словах, противоположных по значению; расширять словарный запас учащихся словами, близкими по значению, активизировать их употребление в речи.
  3. Содержание:

1. **Минутка чистописания (записать в тетрадь)**:

**

1. Актуализация знаний:

Повторим материал о синонимах – словах, близких по значению. Переходим по ссылке, скачиваем презентацию, выполняем задания в интерактивном тренажере «Баскетбол с синонимами». <https://vk.com/club193361746>

1. **Новый материал:**

**Сегодня на уроке мы поговорим о словах, противоположных по значению. Это слова – антонимы. Например, маленький - большой; узкий – широкий и т.д. Пройдите по ссылке, прослушайте новый материал**

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=136&v=XuLqxZ4fTGs&feature=emb_logo>

1. Основная часть:

**Стр. 32 упр. 62 (в тетрадь)** Прочитайте задание. Найдите в каждой пословице слова, противоположные по смыслу. **Например**: добро – зло.

Спишите одну из пословиц, подчеркните антонимы простым карандашом по линейке.

**Стр. 33 упр. 63** **(устно)** Подберите слова, противоположные по смыслу, используйте слова для справок. Например: трудолюбивый – ленивый, честный – лживый и т.д.

**2.4 Задание: Упражнение № 64 стр. 34. Выполнить по заданию. Пример: *Г. – Х. Андерсен «Гадкий утенок», …***