**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 16 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: литературное чтение

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: zene44ka1@rambler.ru

1. Инструкция для учащегося:

Работаем по учебнику «Литературное чтение. 1 часть»

1. План-конспект учебного занятия:
	1. Тема: Введение в содержание раздела «Здравствуй, сказка!»
	2. Цель: познакомить с названием раздела и спрогнозировать его содержание; познакомить с понятиями раздела: «сказка», «сказка о животных», «сказочный герой»; обучать выразительному чтению с опорой на знаки препинания, пониманию характеров героев; развивать воображение, речь, память.
	3. **Содержание**:
2. Помните ли вы такие строчки?

У лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом.

— Из какого произведения эти строки? Кто их автор? (Это отрывок из вступления к поэме А. С. Пушкина «Руслан и Людмила».)

— **Откройте учебник на с. 52.**

— Прочитайте название раздела. («Здравствуй, сказка!»)

— Какие понятия узнаем, изучая этот раздел? (Сказка, сказка о животных, сказочный герой.)

— Прочитайте, что говорят друг другу Аня и Ваня.

— Какие сказки любит читать Аня? (Она любит читать сказки разных народов.)

— Какие сказки любит читать Ваня? (Сказки, которые придумали писатели.)

— Как вы думаете, как появились народные сказки?

Самым первым творцом сказок во все времена был народ. Люди жили трудно: пахали землю, сеяли, боронили, жали, молотили, рубили лес, пряли, ткали, ловили рыбу и надеялись на лучшую долю. И в сказках они изображали то же. Выдумка внушала уверенность в победе над силами, враждебными человеку. Сказки не знают непоправимых бед и несчастий. Сказки учили быть твердым в бедах, советовали не мириться со злом, учили бороться с ним.

Сказки бывают разные. Есть волшебные, в них обязательно должны быть чудеса и волшебные предметы. Есть сказки о животных, в них животные могут говорить, ходить друг к другу в гости и даже учиться в школе. Есть бытовые сказки, в которых описывают жизнь простых людей: бедного мужика или ловкого солдата. Сказка обязательно учит чему-то людей, заключает в себе мудрую мысль.

— **Прочитайте пословицу.**

 Сказка — ложь, да в ней намек — добрым молодцам урок.

— Почему так говорят?

— Что отражается в сказках? (Мудрость народа, его мечты и желания.)

— Узнайте сказку, прочитав отрывки в учебнике на с**. 53—54**. Какой герой говорил эти слова?

— Подумайте, ко всем ли сказкам есть рисунки?

1. **Викторина** «Знаете ли Вы авторов сказок и их произведения?» Попробуйте соединить автора и его произведение, при необходимости обратись за помощью к взрослым.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Х.К. Андерсен
 |  А) «Стойкий оловянный солдатик». |
| 1. К.Чуковский
 | Б) «Горшок каши». |
| 1. Русская народная сказка
 | В) «Винни-Пух и все-все-все». |
| 1. А. Линдгрен
 | Г) «Снегурочка». |
| 1. Братья Гримм
 | Д) «Малыш и Карлсон». |
| 1. Ш. Перро
 | Е) «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди». |
| 1. А.С. Пушкин
 | Ж) «Мойдодыр». |
| 1. А. Милн
 | З) «Золушка». |

**2.4 Задание**: Выполнить задание в учебнике на с. 55: восстановить названия сказок и вспомнить сказки о буквах (устно).