**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | 7 | **Адрес для отправки выполненного задания** | «ВКонтакте» личным сообщением <https://vk.com/anna_dashkevich> |
| **Предмет**  | География |
| **Учитель** | Солохина А.П. | **Время консультаций** | 14.00 ч – 17.00 ч. (пн.-пт.) |
| **Дата проведения урока**  | 16.04.2020г(по расписанию) | **Срок сдачи на проверку/срок изучения** | 16.04 до 17:00 отправить фотографию (сообщение) / при отсутствии сети «Интернет» принести в школу тетрадь до 20.04 |
| **Тема урока** | «Природные зоны. Население»  |

**Ход урока:**

**I. Изучение нового материала. (15 мин)**

# Ознакомьтесь с учебными материалами на новую тему «География 7 класс (Урок№23 - Особенности природы Северной Америки. Равнинные районы, горы)» <https://www.youtube.com/watch?v=9oSWeB82FEI&list=RDCMUCSpBnhP7bFOta5M4VWum-mg&start_radio=1&t=0>. (При отсутствии сети «Интернет» читаем п. 45 в учебнике «География»).

**Коротко о главном:**

**Климатические пояса Природные зоны**

 - экваториальный - влажные экваториальные леса

 - субэкваториальный - саванны, *переменно-влажные леса*

 - тропический - пустыни, *саванны, степи и лесостепи*

 - субтропический - жестколистные вечнозеленые леса, *пустыни, степи*

- умеренный - степи, тайга, смешанные леса, широколиствен. леса, *пустыни*

- субарктический - тундра и лесотундра

- арктический - арктическая пустыня

 **II. Закрепление пройденного материала. (15 мин)**

# Задание 1. Заполните таблицу, пользуясь атласом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название природной зоны | Климатический пояс | Почвы | Растения | Животные |
| Арктические пустыни |  |  |  |  |
| Тундра |  |  |  |  |
| Тайга |  |  |  |  |
| Смешанные и широколиственные леса |  |  |  |  |
| Степи и лесостепи |  |  |  |  |