**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 17 апреля 2020

Класс: 2

Предмет: русский язык

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: ol\_orl\_65@mail.ru

|  |
| --- |
|   |

1. Инструкция для учащегося: Работаем с учебником «Русский язык», тетрадью в широкую линейку.

**Внимательно читайте задания. Пишите аккуратно. За каждую работу ставится оценка.**

1. План-конспект учебного занятия:

 Тема: Работа над ошибками. Закрепление темы «Имя существительное».

 Цель: обобщить знания по теме «Имя существительное»

ХОД УРОКА

 3. - Вспомните, что мы называем именем существительным?

 - Какие существительные называем одушевлёнными, а какие неодушевлёнными?

 - Какие существительные относим к именам собственным?

 - Как изменяются имена существительные?

 - Расскажите правило про имя существительное.

1. Из Упр. №113 выпишите в тетрадь по 5 слов в каждый столбик.

 Сущест. Прилагат. Глагол

 предмет признак действие

1. Запишите в тетрадь сначала имена (полные), потом фамилии своих одноклассников в алфавитном порядке:

*Имена: Александр, ….., …..*

*Фамилии: Асмоловская, ….., ……*

 - К какой группе имён существительных относятся эти слова?

 - Как их нужно писать?

 - Проверь, правильно ли ты их написал.

1. Запишите предложения, правильно дописывая концы слов, там, где нужно.

 *У Инны и Кирилла сегодня много дел… .*

 *В троллейбусе не было свободных мест… .*

 *В этом году большой урожай помидор…, но мало апельсин… и яблок…*

 *Мама выстирала пару чул… и две пары нос… .*

 *На площади было много солдат… .*

 *Жанна купила пять килограмм… апельсин… .*

 - Подчеркните все существительные в единственном числе.

 7. Придумайте и запишите как можно больше слов с корнем *бег (беж)*. Выделите корни в родственных словах.

 8. Домашнее задание: повторить правило стр.90, словарные слова.