**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 15 апреля 2020 г.

Класс: 4

Предмет: русский язык

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта [natalya-yashuk@mail.ru](mailto:natalya-yashuk@mail.ru)

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Русский язык» (4класс, ч.2) и тетрадью в линейку, записываем каждый день дату и номер упражнения, которое выполняем.

2. Тема: I и II спряжение глаголов.

Цель: Познакомиться с окончаниями глаголов I и II спряжения, научиться их различать.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**1. Орфографическая минутка.**

Повторите окончания глаголов в наст. и буд. времени (табл. на стр. 87, 89).

Прочитайте пословицы. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

**Лет.. нагуляе..ся – з.мой наг.л.дае..ся.**

**Лето прол.жи.. – з.мой с сумой поб.жи.. .**

**Летом не всп.тее.., так и з.мой не с.грее..ся.**

Выделите окончания в глаголах, определите лицо и число глаголов.

**2. Работа по учебнику (Упр. 151, стр.93)**

Прочитайте и выполните задание (УСТНО!)

Прочитайте диалог Ани и профессора Самоварова.

Почему у глаголов разные окончания? (Глаголы разного спряжения).

Рассмотрите таблицу (стр. 93). Назовите окончания глаголов I спряжения. Назовите окончания глаголов II спряжения.

**Сделайте вывод**: как по окончаниям глаголов определить их спряжение?

Прочитайте диалог Ани и Вани на стр. 94. Сравните с тем выводом, который сделали вы.

**3. Работа по учебнику (Упр. 152, стр. 94).**

Выполни задания в упражнении.

**4. Работа по учебнику (упр. 153, стр. 94).**

Выполните задания, упражнения, но в последнем задании разберите как часть речи только одно слово.

**5. Сделайте вывод по теме урока.**

Какие окончания имеют глаголыI и II спряжения?