**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 15 апреля 2020 г.

Класс: 4

Предмет: математика

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта natalya-yashuk@mail.ru

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Математика» (4класс, ч.2) и тетрадью в клетку, записываем каждый день число, номер задания.

2. Тема: Таблица единиц времени.

Цель: Учиться соотносить единицы времени, заменять крупные единицы времени мелкими и наоборот на основе знания таблицы единиц времени.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**1. Устный счёт.** Вырази величины в указанных единицах.

102 см = □ м □ см = □ мм

76486 м = □ см = □ км □ м

129840 г = □ кг □ г = □ ц □ кг □ г

36 000 мин = □ ч = □ сут. □ ч

**2. Новый материал. Работа по учебнику.**

Вспомните единицы времени. Запишите их в порядке возрастания.

Вспомните, как связаны единицы времени между собой.

Запишите, как соотносятся единицы.

Прочитайте объяснение нового материала на стр. 69. Сравни со своей таблицей, если надо, то исправь или добавь. **Выучи таблицу единиц времени.**

**3. Работа по учебнику.**

**Вспомни:** Чтобы выразить величину в более крупных единицах надо разделить на соответствующую величину.

**Вспомни:** Чтобы выразить величину в более мелких единицах надо умножить на соответствующую величину.

Выполни № 1 (стр. 69) и № 3 (стр.70).

**4. Повторение. Работа по учебнику.**

1) Прочитай задачу №9 на стр. 70.

Можно выполнить чертёж к задаче или краткую запись (как вам удобно). Вспомните, что надо знать, чтобы найти скорость. Обратите внимание, что у трактора и велосипедиста разное время начала движения. Решите задачу.

2) Вспомни способы увеличения величины на число. Выполни №4 (стр.70).

**5\*.** (Дополнительно) №7 (стр.70).