**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 15 апреля 2020

Класс: 3

Предмет: русский язык

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, тетрадью.

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Развитие речи. Сочинение

Цель: формировать умение употреблять глаголы в разной форме в связной речи, способствовать развитию речи при составлении сочинений.

Краткий план занятия:

1. Актуализация знаний

Спишите предложение, подчеркните главные члены, определите части речи, у глагола время, число и род.

1. Работа по теме урока

Учебник с.81 упр. 148

- Какие типы текстов мы знаем? (Повествование, описание, рассуждение).

- Из каких частей состоит любой текст? (Из вступления, основной части и заключения)

- Прочитайте первую тему сочинения. Какой тип текста вы будете составлять? (Рассуждение)

- Какое слово в заглавии это доказывает? (Почему)

- Как называется первое предложение в сочинении-рассуждении? (Тезис. Это предложение, в котором кратко говорится, что мы будем доказывать)

- Дальше пишем доказательства, а потом заключение, еще раз подтверждаем тезис.

- Какие слова используются в сочинении-рассуждении? Потому что, поэтому, так как…)

- Определите тип текста по второй теме. (Это описание)

- Какие признаки присуще этому тексту? (В нем используются эпитеты и сравнения)

- О чем вы расскажете во вступлении?

- Как будете описывать праздник в основной части? (Можно рассказать об обычаях, впечатлениях, атрибутах праздника…)

- Как можно сделать вывод в заключении?

- Определите тип текста в третьем сочинении? (Это повествование)

- Какие части речи чаще используют в этом сочинении? (Глаголы)

- Можно ли в этом сочинении использовать элементы описания?

3) Самостоятельная работа. Работа над выбором темы.

1 шаг: выбор темы (которая вам хорошо известна).

2 шаг: обдумывание материала (вспоминаем события, записываем ключевые слова)

3 шаг: обдумывание заглавия (придумываем выразительное заглавие, можно использовать пословицы и фразеологизмы)

4 шаг: составление плана.

5 шаг: словарик трудных слов.

6 шаг: написание черновика.

1. шаг: оформление сочинения.
2. Проверка.

Успехов в работе! Жду ваши сочинения.

1. Самостоятельная работа:

- Перескажите текст по плану

- Запишите изложение в тетрадь (вышлите работу учителю)

1. Самопроверка