**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 15 апреля

Класс: 3

Предмет: ИЗО

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

<https://classroom.google.com/c/NTU1ODEyOTc1MDZa>

Инструкция для учащегося

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Водные просторы России.

Цель: создать условия для духовного и эстетического восприятия учащимися характера и настроения картины; учить работать мазками и работать с гуашью; развивать интерес к изобразительному искусству.

Краткий план занятия:

1. Актуализация знаний.

Тема сегодняшнего нашего урока: «Водные просторы России». Изображение природы в различных состояниях. И сегодня мы с вами познакомимся со способом выражения настроений в рисунках и выполним рисунок моря.

1. Беседа.

Я хочу рассказать вам одну историю.

"Давным-давно, жил на свете один очень талантливый художник. И вот однажды пришли к нему ученики с просьбой нарисовать море. Художник и спрашивает их: "А какое море вам нарисовать?" - На что ученики очень удивленно ответили: "Что значит какое? Неужели море бывает разным?". "Конечно!" - ответил им художник.

- Скажите, ребята, неужели море и правда бывает разным?

- Каким оно может быть?

  

1. Работа по теме урока.

Море в разных состояниях.

1 упр. Берем свои кисточки в руки, и макаем кисть в синюю краску. Мы также можем смешать синюю и белую краску, чтобы получить голубую. Спокойное море гладкое, волн у него почти нет, а если и есть, то совсем маленькие.

2 упр. Ребята, а когда море волнуется, появляются волны, небольшие. Мы можем тоже показать их. Теперь промыли кисточку, и берем синюю краску. Если море волнуется, это можно нарисовать темными волнами с белыми гребнями. Что мы можем сказать об этом море? Оно напряженное, предвещает грядущую бурю или шторм, верно?

3 упр. И сейчас мы изобразим море страшное, угрожающее. Если на море буря, то волны огромные, темные, страшные. Мы возьмём тёмно-синий цвет, можно добавить немного зелёного, коричневого или красного цвета, чтобы у нас получились мрачные оттенки. И нарисовать мазками: оно вздымается вверх, пенится и шипит, оно даже может расплёскиваться в разные стороны и разбиваться о прибрежные скалы.

1. Самостоятельная работа.

Посмотрите на рисунки и нарисуйте свой.

   

1. Рефлексия.