**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 8 |
| Предмет | Русский язык |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 15.04.20 |
| Адрес электронной почты для отправки | [family\_65@mail.ru](mailto:family_65@mail.ru) |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений |

1. Лексическая работа со словом ***чувствуется.***

Определите лексическое значение этого слова .

Проверьте по толковому словарю. Запишите предложения – пример употребления слова в речи.

***По синему небу и обилию света чувствуется приближение весны.***

***Солнце, чувствуется, уже садится за вершины далеких строений.***

В чем различие в употреблении слова?

Выполните синтаксический разбор первого предложения.

А как разобрать второе? Можно ли к слову чувствуется задать вопрос?

Сделайте вывод о его месте в предложении. В случае затруднения обратитесь к учебнику (стр.166).

***! Повторите, почему мы считаем, что междометия, обращения и вводные конструкции не связаны с членами предложения?***

2. Выпишите слова, грамматически не связанные с членами предложения, определите их (классифицировать), указажите роль в предложении.

*А) Может быть, Семен, я все-таки поступил легкомысленно?*

*Б) Как нарочно, дождь шел несколько дней.*

*В) По словам знатоков, разливы Оки оставляют на лугах прекрасный ил.*

*Г) Сентябрь был тихий, теплый и , на счастье, без дождей.*

*Д) но вот подъём позади. Ух, как отсюда все видно!*

*Е) На другой день после завтрака я отправился на своем велосипеде (он совсем расшатался) в соседнее село.*

3. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.

**Итак, она звалась Татьяной. Лес вскоре поредел, но дождь, как на грех, усилился.**

4. В приведенных примерах пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

1. В свою любовь к природе мальчик вкладывает не только страсть, (1) но и талант натуралиста,(2) которым он,(3) несомненно,(4) обладает. (3,4)
2. «Это,(1) кажется,(2) тоже необыкновенный росток,(3)-подумала Майя. –Он,(4) верно,(5) сделан из солнечных лучей. (1,2,4,5).

6. Разберите предложения (Знаки не проставлены).

**Они прошли довольно близко но кажется не заметили нас. Он любил жизнь и видимо жизнь его любила**.

7.. Д.з упр 398