**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 15 апреля 2020

Класс: 11

Предмет: литература

Учитель: Кузьмина Л.И.

Адрес обратной связи: kron145@mail.ru

**ТЕМА УРОКА: СОЛЖЕНИЦЫН «ОДИН ДЕНЬ ИВАНА ДЕНИСОВИЧА»**

**ИНСТРУКЦИЯ:**

1. Скопировать ссылку, посмотреть видеоурок.

[*https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11725009196191208448&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B%20%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B0%2011%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586695795283760-81436246089675894700158-prestable-app-host-sas-web-yp-28&redircnt=1586696756.1*](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11725009196191208448&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B%20%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B0%2011%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586695795283760-81436246089675894700158-prestable-app-host-sas-web-yp-28&redircnt=1586696756.1)

1. Ответить на вопросы:

**1**.*.***Восстановите прошлое Ивана Денисовича. Как он попал в лагерь***?*

**2. Почему же Шухов считал прожитый им день** **счастливым?**

1.- С чего же начинается этот день?

2.- Как же чувствует себя Иван Денисович в этот день?

3.-  Как ведёт себя Иван Денисович в санчасти? Настаивает ли он на том, чтобы его освободили? Пытается ли он разжалобить Вдовушкина?

4. -  Был ли Иван Денисович из тех, кто липнет к санчасти?

5 - К какому же выводу приходит Шухов, выходя из санчасти?

6.- Итак, из санчасти Шухов спешит на кухню. На каком месте стоит проблема добывания пищи в лагере? Поэтому проблема добывания пищи – это своего рода искусство, которое состоит в том, чтобы достать лишнюю миску баланды и пайку хлеба, а если повезет, то и табаку.

7.- Как решает эту проблему Шухов?

8.-В каких условиях работают заключенные?

9.- Как относится к работе Иван Денисович?

10.- А ощущается ли в нем его крестьянская бережливость?

11.- Какой мы можем сделать из этого вывод?

12.- Почему Шухов считает этот день счастливым и ложится спать удовлетворенный?

 **ВЫВОД:** Подводя итоги своему счастливому дню, Шухов чаще отмечает не то, что с ним произошло, а то, что с ним не произошло:  Но среди этих «не» он умалчивает, быть может, о самом главном: в этот день он не перестал быть человеком.

  В лице терпеливого простого  Ивана Денисовича Солженицын воссоздал символический образ русского народа. Почему? (Потому что он способен перенести невиданные страдания, лишения, издевательства и при этом сохранить доброту к людям, человечность, снисходительность к человеческим слабостям и непримиримость к нравственным порокам.

***Чему учит Солженицын в своем произведении «Один день Ивана Денисовича»***

- Работать добросовестно

-Стойко переносить страдания

- Быть внутренне свободным

-Сохранить доброту к людям

- Сохранить снисходительность к человеческим слабостям