**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 15 апреля 2020

Класс: 7

Предмет: русский язык

Учитель: Кузьмина Л.И.

Адрес обратной связи: [kron145@mail.ru](mailto:kron145@mail.ru)

ТЕМА: СОЮЗ (Закрепление)

ВЫПОЛНИТЬ ТЕСТ:

**1.**Укажите неверное утверждение

А) Союз – это неизменяемая часть речи.

Б) Союзы не являются членами предложения.

В) Союзы не связывают между собой однородные члены предложения.

Г) Союзы связывают простые предложения в составе сложных предложений

**2**. В каком предложении употреблён сочинительный союз?

А) Он не смог ответить, потому что не был готов к уроку.

Б) Я не хочу, чтобы кто-то пострадал по моей неосторожности.

В) Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.

Г) Если пойдет дождь, останемся дома.

**3**. Укажите подчинительный союз:

А) Однако; Б) Но В) И; Г) Потому что.

**4.** Какой союз является простым?

А) Как только Б) Если В) Так как Г) потому что.

**5**. В каком примере выделенное слово пишется слитно?

А) Не делай (ТО)ЖЕ, что и все, если все делают плохо.

Б) В дружбу доверие нужно (ТАК)ЖЕ, как надежность.

В) Зайдешь (ЗА)ТО серое здание и повернешь направо.

Г) Журналисты собрались в студии, (ЧТО)БЫ обсудить злободневную проблему.

**6**. Укажите ряд, в котором перечислены только союзы:

А) Но; несмотря на; зато; вследствие того что;

Б) Потому что; так как; точно; чтобы;

В) В течение; не то… - не то….; с тем чтобы; ввиду;

Г) Как скоро; причем; кто; словно.

**7**. В каком предложении союз связывает однородные члены предложения? (Знаки препинания не проставлены)

А) Заря бывает не только утренняя но и вечерняя.

Б) За окном медленно падал снежок и ясный свет лежал на стенах комнаты.

В) Стало темнеть и улицы мало-помалу опустели.

Г) Наступила ночь но вой волков не давал уснуть.

**8.** Закончите начатое предложение так, чтобы получилось сложносочиненное.

*Радость охватило нас…*

А) когда мы встретили своих родынх.

Б) как будто мы совершили научное открытие.

В) и мы двинулись дальше.

Г) лишь только мы заметили вдали горы

**9.** Укажите предложение с ошибкой в написании выделенного слова.

А) Смотри, кума, **чтоб** не осрамиться: недаром говорится, что дело мастера боится.

Б) **Чтоб** было в нём без нас?

В) Берись за то, чему ты сроден, коль хочешь, **чтоб** в делах успешный был конец.

Г) **Что бы** вам ещё предложить почитать?

**10.** Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

*Тихо ночь ложится на вершины гор () и луна глядится в зеркало озер.*

А) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая;

Б) простое предложение с однородными членами, перед союзом И не нужна запятая;

В) сложное предложение, перед союзом И не нужна запятая;

Г) сложное предложение, перед союзом И нужна запятая

**11**. На месте каких цифр в данном предложении должны быть запятые?

Лишь неугомонный дятел с утра затевает на сухом стволе свое неизменное «стаккато» (1) да любопытная белочка (2) свесившаяся с ветки (3) чем-то залюбовалась внизу.

А) 1,2,3 Б) 1,3 В) 2,3 Г) 1,2

**12**. Укажите предложение с противительным союзом.

А) Солнце светит, но не греет.

Б) Это был не то белый, не то подберезовик.

В) Встал сегодня, когда ещё не взошло солнце.

Г) Воды было по колено, и мы с трудом прошли.

**13.** В каком предложении ЗАТО является союзом и пишется слитно?

А) Он спрятался (за)то дерево.

Б) Ученик не попал в кино, (за)то встретился с друзьями.

В) Он нравился себе (за)то, что мог быстро овладеть иностранным языком.

Г) Вам надо зайти (за)то здание

Прочитайте текст и выполните 14-22.

1) Рядом с высокой, сучковатой березой сделали автобусную остановку, и люди, ожидая транспорт, вешали на дерево тяжелые авоськи, сумки, рюкзаки. 2) Когда внизу сучки пообломали, кто-то вбил в ствол дюжину гвоздей и забил костыль. 3) Ржавый, с рваными острыми заусенцами, чтобы не вытащили. 4) Береза стала вешалкой. 5) Никто не замечал, как с каждым днём чахло дерево. 6) На нем всё так же болтались авоськи. 7) Дерево ссутулилось и в разгар лета, горбатое и сухое, стояло над дорогой, как белый памятник. 8) Мимо шёл человек в комбинезоне. 9) Увидел берёзу, остановился. 10) Приложил ухо к стволу послушал и ушёл.

11) Вернулся он с топором. 12) Огородил дерево мелким частоколом на израненный ствол табличку повесил: «Гвозди не вбивать. Живая».

**14.** Какое из утверждений не соответствует мыслям автора, высказанным в тексте?

А) Люди вешали сумки на ветки берёзы.

Б) Человек огородил дерево частоколом.

В) Внизу сучки обломали.

Г) Все видели, что с каждым днём дерево чахло.

**15**. Определите стиль и тип речи данного текста:

А) художественный, повествование,

Б) художественный, описание,

В) публицистический, повествование,

Г) публицистический, описание.

**16**. укажите номер предложения с однородными членами:

А) 1 Б) 5 В) 8 Г) 11

Ответы к заданиям 17-21 напишите словом (словами), цифрой (цифрами)

**17**Укажите номер предложения с пунктуационной ошибкой

**18**. Найдите и охарактеризуйте союз в предложении 5

**19**. Найдите в тексте сочинительный соединительный союз

**20**. Запишите номер предложения, содержащего подчинительный союз цели

**21**Запишите номер предложения, содержащего деепричастный оборот