**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 15 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: окружающий мир

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: zene44ka1@rambler.ru

1. Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, рабочей тетрадью, видео сопровождением.

1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: Все профессии важны.
   2. Цель: формирование представлений первоклассников о различных профессиях.
   3. Содержание урока:
2. **Рассмотреть** страницы учебника 34 -37. Прослушать видео сопровождение

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=54&v=ca4jqDlM2g0&feature=emb_logo>

1. **Новый материал (по желанию можно прослушать видео урок по ссылке** [**https://www.youtube.com/watch?v=NZqGHG07ZSc&feature=emb\_rel\_pause**](https://www.youtube.com/watch?v=NZqGHG07ZSc&feature=emb_rel_pause)**)**

Сегодня на уроке мы побываем в мире профессий. И попробуем ответить на вопрос:

Какая профессия самая важная?

**Учебник стр. 34 – 35 (читают родители)**

Подготовка земли под посев – работа тяжелая. На большей части Руси в давние времена росли могучие, непролазные леса. Крестьянам приходилось выкорчевывать деревья, освобождать почву от корней. Даже равнинные территории вблизи рек обрабатывать для сева было непросто.

На Руси год начинался весной. От сева во многом зависела жизнь крестьянина.   
Жатва – пора ответственная. Крестьянам надо было точно определить время, когда ее начинать, – чтоб и в срок, и в хорошую погоду. Самое главное было вовремя собрать урожай.  Убирали зерновые косами и серпами.

Обмолот хлеба происходил не всегда сразу, иногда этот процесс затягивался, молотили и осенью, и в начале зимы. После обмолота зерно веяли – обычно стоя на ветру с помощью лопаты.

Хлеб, как известно, пекут из муки. Чтобы получить муку, зерно нужно измельчить – перемолоть. Первыми инструментами для измельчения зерна были каменная ступка и пестик. Затем зерно стали не толочь, а перетирать. Процесс перемола зерна постоянно совершенствовался.  
Перед замесом теста муку просеивали через сито.  Готовое тесто отправляли в печь.

Хлеб был кормильцем русского народа, главным лакомством на столе.

**Стр. 35. Чтение стихотворения.**

Назовите автора этих замечательных строк .(Иван Алексеевич Бунин).

Что хотел нам передать автор?

Какое настроение нам передано?

- Как вы понимаете пословицу: Хлеб - всему голова?

1. Прочитайте пословицы на стр. 36. Подумайте над их смыслом. Рассмотрите фотографии мастеров своего дела. Какие качества нужны для каждой из них?

**Вывод**: каждая профессия важна, человек должен ценить и уважать свой труд и труд других людей.

**Вопрос на засыпку**: кем бы вы хотели стать, когда вырастите?

* 1. **Задание**: Выполните с помощью взрослых № 1,2 на стр.28 - 29 в рабочей тетради.