**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 14 апреля 2020 г.

Класс: 4

Предмет: русский язык

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта natalya-yashuk@mail.ru

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Русский язык» (4класс, ч.2) и тетрадью в линейку.

2. Тема урока: 2-е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени

Цель: Познакомиться с особенностью окончаний глаголов 2-го лица.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**1. Орфографическая минутка.**

Разделите слова на две группы и запишите их.

**В.ехал, в.юга, с.езд, вороб.и, сверх.естественный, л.ют, об.явить, олад.и, об.яснение, варен.е.**

**2. Повторение.**

Рассмотрите таблицы и прочитайте слова профессора и Совёнка на стр.87, 88, 89, 90. **Обратите внимание, что мы говорили о спряжении глаголов в настоящем и будущем времени.**

**3. Работа по учебнику.** Выполните упр.147 (стр.91). Выделите окончания глаголов. Какую особенность в окончаниях заметили?

Прочитайте объяснение профессора Самоварова.

Запомните! Окончания глаголов 2-го лица ед. числа - это орфограмма!

**4. Рубрика «Твой словарик».**

Запишите слово из рубрики «Твой словарик», поставьте ударение, подчеркните буквы, которые нужно запомнить.

Запишите значение этого слова *(Сеялка – это …).*

Составьте и запишите предложение с этим словом.

Запишите 2 – 3 однокоренных слова.

**5. Работа по учебнику (Упр. 150, стр. 92).**

Выполни **все** задания в упражнении.

**6. Сделайте вывод по теме урока.** В чём особенность написания окончаний глаголов 2-го лица, единственного числа?

Выучите орфограмму (правило) – слова профессора на стр.91. Расскажите родителям.

7. Дополнительно. Можно сделать упр.149.