**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 14 апреля

Класс: 4

Предмет: ОРКСЭ: Основы светской этики

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 130 – 133, видеозапись

План-конспект учебного занятия:

Тема: Доброте сопутствует терпение

Цель: Разделить в представлении учащихся понятия «добро», «зло», «терпение»; убедить в необходимости добра и недоступности зла.

Краткий план занятия:

1. Самоопределение к учебной деятельности  
   - Отгадайте загадку  
   *Я с бала королевского однажды убегала*

*И туфельку хрустальную случайно потеряла.*   
- Какими качествами обладала Золушка?   
– Правильно. Доброта и терпение - это главные качества Золушки.

И тема урока «Доброте сопутствует терпение».

2) Изучение нового материала.

Учебник с. 130 - 133  
– Как вы понимаете значение слова «доброта»?   
Доброта – это бескорыстное выполнение полезных поступков для других.  
- Как вы думаете, каким должен быть человек, чтобы быть добрым? (Отзывчивым, милосердным, готовым всегда прийти на помощь, который может разделить горе и радость, который умеет прощать)  
ВЫВОД: доброта многогранна.  
- Прочитайте изречение Ж.-Ж. Руссо к уроку «Терпение горько, но его плод сладок».   
- О каком нравственном качестве здесь идет речь?  
- Как вы понимаете его значение?  
Настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле, работе.  
- Согласны ли вы с этим изречением?  
- Попробуем в этом убедиться, прочитав текст учебника (с. 130)  
- Как вы думаете, терпение – это слабость или сила? Почему?  
- Продолжите предложения: «Я могу быть терпеливым во имя…»

- А сейчас узнаем, чем отличается понятия «терпение» и «терпимость» или это одно и тоже. (с. 132)  
- Какой синоним можно подобрать к слову терпимость? (Толерантность)

3) Видео урока <https://videouroki.net/video/28-dobrote-soputstvuet-terpenie.html>

4). Домашнее задание: подбери изречения народной мудрости или пословицы к понятиям «терпимость» и «терпение».