**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 14 апреля

Класс: 3

Предмет: математика

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

https://classroom.google.com/c/NTU1ODEyOTc1MDZa

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, тетрадью, РТ, видеозаписями.

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Деление с остатком.

Цель: познакомить учащихся со способом деления с остатком.

Краткий план занятия:

1. Актуализация знаний

Устный счет (РТ с. 63 № 5)

1. Самоопределение к деятельности

- Выбери числа, которые делятся на 3 и на 4

- Какое самое большое число до 23, которое делится на 3? На 4? На 6? На 8? На 9?

3) Первичное усвоение новых знаний.

- Можно ли разделить 8 конфет поровну между 2 детьми? Как можно записать наши действия? 8: 2 = 4 (к.).

- Рассмотрим второй случай. Можно ли разделить поровну эти же 8 конфет между тремя детьми?

- Каждому ребенку даем сначала по одной конфете, потом еще по одной. Мы видим, что у нас осталось 2 конфеты и три ребенка.

- Как вы думаете, а куда записать оставшиеся две конфеты?

В математике принято количество оставшихся предметов записывать так:

**8:3=2(ост.2)**

**- Что важно знать при делении? (таблицу умножения).**

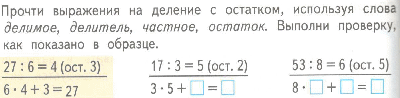
4) Осознание и осмысление учебного материала.

Учебник с. 79 (прочитать и понять)

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=BDBecSNEP_c&feature=emb_logo>

5) Первичное закрепление.

Учебник с. 80 № 1



№ 2 – в тетради

№ 3 и № 4 – устно

№ 5



Дополнительно РТ с. 62