**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 10 |
| Предмет | Русский язык |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 14.04.20 |
| Адрес электронной почты для отправки выполненного задания | family\_65@mail.ruили по номеру телефона или … |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | Язык и речь. Основные требования к речи. |

**Сегодня поговорим об основных требованиях к речи: правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств**

Некоторые из вас, возможно, задаются вопросом, какое отношение имеет культура к языку? Самое прямое. В нем отражаются не только условия, но и общественное самосознание народа, национальный характер, обычаи, традиции, быт, мораль, система ценностей, менталитет народа.

Наверное, каждый из вас сталкивался с такой ситуацией, когда человек не может не только выразить свои мысли, но и не совсем понимает речь своего собеседника. Как бы хотелось, чтобы из уст людей не вылетали слова-паразиты, пустые фразы, нецензурная брань, а лилась бы чистая, богатая, красивая речь.

Сегодня я предлагаю вам выполнить ряд заданий, которые помогут сделать вывод, какую речь можно считать культурной.

1. **Р**асставьте в данных словах ударения в соответствии с нормами орфоэпии

Апостроф, средства, феномен, заняла, занята, жалюзи, сформированный, бледна, обеспечение, осведомиться, подростковый, перенявший, жестка, бывший, принудить, благовест, гражданство, завидно, исчерпать, нефтепровод.

*! Для того, чтобы правильно выполнить это задание, вы должны были соблюсти важную норму речи –* ***правильность****.*

1. Выберете из скобок одно подходящее слово, объясните свой выбор.

***(ГУ­МА­НИ­ТАР­НАЯ, ГУМАННАЯ) по­мощь была до­став­ле­на в ДНР.***

- Русские люди всегда готовы прийти на помощь другим народам. Тем более жителям Украины. Ведь именно украинский язык входил в одну восточную группу славянских языков вместе с русским и белорусским.

***(ВРАЖЕСКАЯ, ВРАЖ­ДЕБ­НАЯ) обо­ро­на была слом­ле­на благодаря сплочённости всех народов.***

***Этот че­ло­век был да­ле­ко не (ЕДИНЫЙ, ЕДИН­СТВЕН­НЫЙ) в своём роде.***

*! Для того, чтобы правильно выбрать паронимы, нужна еще одна особенность речи -* ***точность, понятность***

1. *Короче*, г*уляет князь Гвидон по берегу моря, а навстречу ему, прикинь, по волнам царевна-лебедь как бы плывёт.*

Что вы заметили? **Запишите правильно**

Познакомьтесь со списком слов-паразитов, постарайтесь избегать их употребления в своей речи. Слова-паразиты не несут никакой информации и никак не влияют на содержательность речи. Это бессмысленные слова. Употребление в речи слов, **лишённых смысловой нагрузки,**превращает их в речевой мусор.

*! Такую речь называют****чистой.***

***5.* Работа с текстом.**

На уроках русского языка и литературы мы не раз обращались к статьям академика Дмитрия Сергеевича Лихачева. Его речь можно считать эталоном современного разговорного языка.

Хорошо известен источник, из которого этот великий ученый черпал сокровища русской словесности, - это древнерусская литература. Говорил он, конечно, не на древнерусском, а на современном русском языке. Речь его всегда была прекрасной, потому что в ней было всё: и высота духовной культуры, и любовь к родному языку, знание и чувство русского языка, и глубокое уважение и любовь к слушателю или собеседнику.

В статье «О языке устном и письменном, старом и новом», напечатанной в книге «Русская культура», Лихачев писал о русском языке так:

«*Самая большая ценность народа — это язык, — язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает! Это надо понять досконально, во всей многозначности и многозначительности этого факта. Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека проходит через родной ему язык. Эмоции, ощущения — только окрашивают то, что мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то отношении, но мысли наши все формулируются языком.*»

Красиво сказано! Попробуйте и вы украсить текст. Спишите, на месте пропусков вставьте изобразительно-выразительные средства.

*Утро было праздничное, жаркое; .., … трезвонили над Донцом, над зелеными горами колокола, уносились туда, где в … воздухе стремилась к небу белая церковка на горном перевале. Говор … над рекой, а на баркасе прибывало по ней в монастырь всё больше и больше народу, всё … пестрели праздничные малороссийские наряды. Я нанял лодку, и молоденькая хохлушка … и … погнала её против течения по … воде Донца, в тени береговой зелени. И девичье личико, и солнце, и тени, и быстрая речка – всё было так …  в это … утро.*

Как определить, бедна или богата речь? Какая особенность речи сейчас была проиллюстрирована вами?

***Богатство*** *и* ***выразительность***

**Логичность** может нарушаться даже при строгом употреблении слов. Для того чтобы достичь логичности речи, необходимо добиться смысловой непротиворечивости частей в одном высказывании и такой же непротиворечивости высказываний в целом тексте.

Такую речь называют **уместной**.

**Домашнее задание**

Наш урок подошёл к концу. Мы выяснили, какие составляющие включает в себя культура речи.   Вы проделали большую работу, имеющую несомненное значение. Берегите свой язык!  Пусть ваша речь будет яркой, образной и эмоциональной, доставляющей окружающим эстетическое удовольствие.