**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 14 апреля 2020

Класс: 7

Предмет: русский язык

Учитель: Кузьмина Л.И.

Адрес обратной связи: kron145@mail.ru

ТЕМА: Союзы.

Инструкция:

**1**.Выполнить упр.378 по заданию

**2**.Запишите пр., расставив( если нужно) запятые, графически объясните роль союзов

*1. Небо затуманилось и по листьям зашуршал тихий дождь.*

*2. Березы сбросили свою листву и понемногу засыпают.*

*3. Но я совершенно отчетливо помню и крыши и кирпич и дым из трубы.*

*4. Когда начало смеркаться он пошел домой.*

1.- В какие две группы можно объединить данные предложения?

2.- Чем похожи и чем отличаются 1 и 4 предложения?

3.- На какие два вида по значению можно разделить все союзы?

4.- В чем  особенность сочинительных союзов?

5.- В чем особенность подчинительных союзов?

**3.** Лес загадочно шумел, и мы любовались его таинственной красотой.

*Сделайте синтаксический разбор предложения , составьте схему*.

**4.** *Из двух простых пр. составьте сложные предложения с помощью сочинительных или подчинительных  союзов, определите их вид*

1) Под улицами Москвы протянулись подземные коридоры. Движение стало более безопасным.

2) Светофоры установили повсюду. Машинам не придётся простаивать у перекрёстков.

**5.** *Графический диктант.(схемы)*

1) Звезды меркнут и гаснут.

2) Огонь то разгорался, то угасал.

3) Оденьтесь теплее, чтобы не простудиться.

4) Солнце пригревает все сильнее, и на пригорках появились первые проталины.

5) Я сказал мальчикам, что заблудился.

**6.** Раскройте скобки:

1.Вдоль болота шла тропинка. Но по ней **то (же)** идти было опасно.

2.Всё вокруг казалось так неожиданно странно и в **то( же)** время так давно и так сладко знакомо.

3.В горах видны превосходные кедровые леса, **за(то)** в долине хвойные леса, а на смену им выступают широколиственные породы.

4.На ветках желтенькие цветочки. Они маленькие, **за(то)** запах их слышен издали.

5.Душа моя улыбается**так( же)**, как освежённая повеселевшая природа.

6.Сзади виднелись **то(же)** какие-то острова.

7.Всё **то( же)** поле подо мною, всё **то( же)** небо надо мною.

**8 Что( бы)** мы ни делали на свете, мы за всё с тобой в ответе.

9.Каждый ходит и мечтает, **что(бы)**счастье вдруг пришло, отыскать себе желает золотое ремесло.

10.В это трепетное утро осинки стояли неподвижно. В берёзовой роще **так(же)** было тихо.

11.На лыжах **по (этому)** лесу они шли впервые.