**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 8 |
| Предмет | Русский язык |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 14.04.20 |
| Адрес электронной почты для отправки выполненного задания | [family\_65@mail.ru](mailto:family_65@mail.ru) |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях |

1. Спишите, вставив вместо скобок вводные слова.

*1. Сестрицу я (уверенность) любил больше всех игрушек, больше мамы. 2. И любовь эта выражалась желанием ее видеть и (возможность) чувством жалости. 3. Мне все казалось, что ей холодно, что она голодна и что ей хочется кушать. 4. Я беспрестанно хотел одеть ее своим платьицем и кормить своим кушаньем. 5. Разумеется мне этого не позволяли.*

*С.Т. Аксаков*

1. Определите тип речи, стиль текста.
2. Выделите основную мысль текста.
3. Сделайте синтаксический разбор и схему предложения, дайте характеристику.

*Я беспрестанно хотел одеть ее своим платьицем и кормить своим кушаньем.*

5*.* Определите, какой частью речи является выделенное слово?

*1. Индивидуальное задание по химии выполнено* ***верно.***

***2.*** *Туман рассеялся, и все вокруг стало* ***видно.***

***4. Правду сказать*** *трудно – легче солгать.*

*5. Положительное решение проблемы мало* ***вероятно.***

6. . Вам даны утверждения. Если вы согласны, то ставите плюс, если не согласны – то минус.

1. Вводный слова или сочетания слов выражают отношение говорящего к тому, о чем он сообщает.
2. Вводные слова являются членами предложения.
3. На письме вводные слова выделяются запятыми, двоеточием, тире.
4. В устной речи вводные слова выделяются интонацией водности, в письменной – знаками препинания.
5. Слово «однако» является только вводным словом.

**7. Д.з. упр 371, 372 стр 208**