**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 15 апреля 2020

Класс: 2

Предмет: русский язык

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: ol\_orl\_65@mail.ru

|  |
| --- |
|  |

1. Инструкция для учащегося: Работаем с учебником «Русский язык», тетрадью в широкую линейку.

**Внимательно читайте задания. Пишите аккуратно. За каждую работу ставится оценка.**

1. План-конспект учебного занятия:

Тема: Имя существительное. Единственное и множественное число имён существительных.

Цель: познакомить с категорией числа имени существительного, работать над верным употреблением имён существительных, имеющих вариативные формы окончаний (в родительном падеже множественного числа)

ХОД УРОКА

3. - Вспомните, что мы называем именем существительным?

- Какие существительные называем одушевлёнными, а какие неодушевлёнными?

- Какие существительные относим к именам собственным?

- Как изменяются имена существительные?

- Расскажите правило про имя существительное.

1. Запишите слова в тетрадь в три столбика по частям речи:

Сущест. Прилагат. Глагол

предмет признак действие

кто? какой? что делать?

что? какая? что сделал?

***Веселиться, веселье, весёлый, корзина, сорока, жужжать, морозная, пассажирский, праздновать, заморозил, городские, понедельник.***

- Найдите среди этих слов однокоренные и выделите у них корни

1. Найдите в словарике (в конце учебника) 10 одушевлённых имён существительных и запишите их во множественном числе.

1. Запишите и разберите слова по составу.

План разбора:

- подберите однокоренные слова, найдите и выделите корень

- измените форму слова и определите окончание, выделите

- найдите если есть приставку (она стоит перед корнем), выделите

- найдите если есть суффикс (он стоит после корня), выделите

***Слова: лесник, лисонька, подруга, забег, перелётный, столб, столовая.***

8. Домашнее задание: выучить правило стр.90, упр. 122 (списать, подчеркнуть существительные, сверху написать – одуш. или неод.)