**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 14 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: русский язык

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: zene44ka1@rambler.ru

1. Инструкция для учащегося

Работаем с учебником «Русский язык», тетрадью в тонкую линейку (заводим новую)

1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: Слова с несколькими значениями.
   2. Цель: дать первичное представление о многозначности слов.
   3. Далее в соответствии с рекомендациями выше (учитель отбирает необходимое содержание):
2. **Орфографическая минутка (записать в тетрадь)**:

Вставьте пропущенные буквы в слова.

**Дев\_чка, учит\_ль, (Р, р)у\_кий, уч\_ник, (Р,р)о\_ия, р\_бята, сто\_лица.**

Задание: составьте предложение, используя как можно больше словарных слов.

**Например**: *Учитель рассказал ребятам о столице России.*

1. Актуализация знаний:

**Новый материал:**

**В русском языке сотни тысяч слов. О них могут рассказать различные словари, например, толковый словарь, который помогает нам узнать значение любого слова.**

Слова, у которых одно значение, называются однозначными.

Слова, у которых много значений, называются многозначными.

Предметы, признаки, действия называют одним словом, потому что у них есть что-то общее.

1. Основная часть:

**Стр. 29 упр. 56**  Прочитайте задание. Многозначное или однозначное слово «язык»? (многозначное, у него несколько значений)

Обратимся к словарю С.И. Ожегова:

1. Высунуть язык (подвижный мышечный орган в полости рта человека или животного).
2. Язык пламени (пламя вытянутой формы, напоминающей форму языка)
3. Язык колокола (металлический стержень в колоколе, производящий звон ударами о стенку).

**Запишите новое словарное слово язык**. Составьте с ним предложение.

**Упражнение № 57 стр. 30 Прочитать задание. Записать одну из пословиц с опорой на учебник (не по памяти).**

* 1. **Задание:**

