**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 14 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: литературное чтение

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: [zene44ka1@rambler.ru](mailto:zene44ka1@rambler.ru)

1. Инструкция для учащегося:

Работаем по учебнику «Литературное чтение. 1 часть»

1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: Английская народная песенка «Перчатки»
   2. Цель: ознакомить с фольклором зарубежных стран; развивать навыки выразительного беглого чтения, память, внимание; прививать интерес к литературе зарубежных стран.
   3. Содержание:
2. **На с. 46 - 48 песенка «Перчатки»**

-Обратите внимание на то, кто ее перевел. (С. Маршак.)

Пройдите по ссылке, прослушайте краткую биографию писателя <https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=hhjnpf5On9I&feature=emb_logo>

-Эта песенка представляет собой диалог.

-Что такое диалог?

-Диалог – это разговор между двумя или несколькими лицами (обмен информацией).

-С одинаковой ли интонацией следует его читать? (нет, есть слова мамы, слова котят)

1. **Чтение песенки самостоятельно**.
2. **Вопросы на понимание прочитанного:**

*-О чём эта песенка? ( О перчатках)*

*-Что произошло с перчатками? (Их потеряли)*

*- Кто потерял перчатки? (котята)   
-Рассердилась на них мама? (да)   
-Понравилась ли вам песенка?*

*-С каким настроением нужно её читать?*

*- Как думаете, правильно ли отреагировала мама?*

*- А почему она так отреагировала?   
-Удалось ли найти котятам свои перчатки?*

* 1. **Задание**: читать выразительно на стр. 46 - 48 (по желанию прочитать с родителями по ролям).