**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | 8 | **Адрес для отправки выполненного задания** | «ВКонтакте» личным сообщением <https://vk.com/anna_dashkevich> |
| **Предмет**  | Информатика |
| **Учитель** | Солохина А.П. | **Время консультаций** | 14.00 ч – 17.00 ч. (пн.-пт.) |
| **Дата проведения урока**  | 13.04.2020г(по расписанию) | **Срок сдачи на проверку/срок изучения** | 13.04 до 17:00 отправить фотографию (сообщение) / при отсутствии сети «Интернет» принести в школу тетрадь до 20.04 |
| **Тема урока** | «Работа с диапазонами. Относительная адресация»  |

**Ход урока:**

**I. Повторение пройденного материала - п. 20-21 (20 мин).**

***Коротко о главном:*** *Существует два режима отображения данных: отображения формул и отображения значений.*

*Правила записи числовых констант:*

* *целые (25; -3456; +2134567);*
* *вещественные (в форме с фиксированной запятой – 3,1415; в форме с плавающей запятой – 0,5·109 – 0,5е9; 1·10-2 – 1е-2).*

*Правила записи формул:*

1. *Запись в формуле ячейки начинается со знака «=»;*
2. *Формулы содержат числа, имена ячеек, знаки операций, круглые скобки, имена функций;*
3. *Знаки операций: +, -, \*, /, ^;*
4. *Вся формула пишется в строку, символы выстраиваются последовательно друг за другом.*

*Примеры записи формул: =2,5\*А1+В2\*С3, =(В3-С1)/(В3+С1), =(А5-1)^2.*

**Самостоятельная работа.**

***1. Как в ячейки ЭТ будут записаны следующие числа?***

|  |  |
| --- | --- |
| Математическая запись | Запись в ячейке ЭТ |
| 2,1265 • 1012 |  |
| 202,96785 • 10-34 |  |
| -0,451287 • 10-25 |  |
| -440,451287 • 1018 |  |
| 0,00027 • 1030 |  |
| -32,1287 • 1023 |  |

***2. Дан фрагмент ЭТ в режиме отображения формул:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **1** |  | 2 | 4 | 8 |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  | =В2-С2/В2+В2 | =C2-D2/C2+C2 | =С2/В2 |

Что будет выведено в ячейки ВЗ, СЗ, D3 в режиме ото­бражения значений?

ВЗ = СЗ = D3 =

Что будет выведено в ячейку ВЗ после занесения в нее формулы В2-С2/В2?

***3. Придумайте и сформулируйте условие задачи, для решения которой можно использовать следующую ЭТ*.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А | В |
| 1 | 15 | =А1/А4\*100 |
| 2 | 30 | =А2/А4\*100 |
| 3 | 10 | =АЗ/А4\*100 |
| 4 | =А1+А2+АЗ |  |

***4. В ячейки ЭТ введены формулы: А1=8; А2=А1\*10; АЗ=А2-А1; В1=А2/4; В2=(В1-А1)/6. Вычислите значения, которые будут отображены на экране в ячейках ЭТ.***

А1 = А2 = А3 = В1 = В2 =

***5. Запишите арифметическое выражение в виде формулы для ЭТ (в формуле вместо х и у используйте произвольные адреса ячеек, например В2 и С2):***

$$\frac{15х^{2}-\frac{7}{12}y}{5(x^{3}-6y)}$$

***6. Запишите в традиционной математической форме (при за­писи нельзя использовать трехэтажные дроби):***

 а) С2/(А5+3); б) A1\*A2/(D12/D2\*D3); в) F4^3\*A4.

 **II. Изучение нового материала. (10 мин.)**

# Ознакомьтесь с учебными материалами на новую тему «Организация вычислений в электронных таблицах» <https://www.youtube.com/watch?v=lRd1j8bvm1s>. (При отсутствии сети «Интернет» читаем п. 22 в учебнике «Информатика»)

# Задание: Кратко ответить на вопросы 1-4 после параграфа.