**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 13 апреля 2020 г.

Класс: 4

Предмет: русский язык

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта natalya-yashuk@mail.ru

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Русский язык» (4класс, ч.2) и тетрадью в линейку, записываем каждый день дату и номер упражнения, которое выполняем.

2. План-конспект учебного занятия.

Тема: Спряжение глаголов в будущем времени.

Цель: Познакомиться с изменением глаголов по лицам и числам, учиться спрягать глаголы в будущем времени.

Краткий план занятия:

1) Орфографическая минутка.

2) Работа с таблицей спряжения глаголов в будущем времени.

3) Работа по учебнику (Упр. 144, стр.89)

4) Работа по учебнику (Упр. 145, стр.90)

5) Вывод по теме занятия.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**1. Орфографическая минутка.**

Вспомните, как проверить парные согласные в корне слов. Запишите слова, вставляя пропущенные буквы, в скобках укажите проверочные слова. Выделите орфограмму.

**Мя.кий, гря.ка, ве.вь, голо.ка, прору.ь, рома.ка, ря.чик, поса.ка, улы.ка, бесе.ка.**

**2. Работа с таблицей спряжения глаголов в будущем времени.**

Вспомните, в каком времени глаголы изменяются по лицам и числам (спрягаются)?

На какие вопросы отвечают глаголы будущего времени?

Прочитайте задание профессора Самоварова на стр. 89.

Рассмотрите таблицу спряжения глаголов в будущем времени. Назовите окончания глаголов в каждом лице. Сравните их с окончаниями глаголов в настоящем времени (стр.87).

Сделайте вывод: какие окончания при спряжении имеют глаголы в настоящем и будущем времени

**3. Работа по учебнику (Упр. 144, стр.89)**

Прочитайте задания в упр. 144 и выполните их, указывая лицо и число глаголов после слова в скобках, а не сверху.

**4. Работа по учебнику (Упр. 145, стр.90)**

Прочитайте задание.

Обратите внимание на совет Совёнка и слова Ани!

Запишите глаголы по образцу.

**5. Сделай вывод по теме урока.**

Спряжение - это изменение глаголов по лицам и числам.

При спряжении глаголы в настоящем и будущем времени имеют похожие окончания.

Если в неопределённой форме глагол отвечает на вопрос *что делать?,* то форма будущего времени образуется с помощью вспомогательного глагола **быть.**