**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 13 апреля 2020

Класс: 2

Предмет: литературное чтение

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: ol\_orl\_65@mail.ru

1. *Инструкция* для учащегося: Работаем с учебником «Литературное чтение» ч. 2.

 Тема: Вводный урок раздела «Люблю всё живое».

 Цели: познакомить учащихся с новым разделом, ввести понятия раздела: сочувствие, сопереживание; развивать воображение, связную речь, навыки выразительного чтения; прививать любовь к животным и интерес к чтению.

1. Ход урока. Ответьте на вопросы (устно)

 - Как вы понимаете название раздела?

 - Знаете ли вы, почему люди называют животных «Братья наши меньшие»?

 - Как вы понимаете это выражение?

 3. Прочитайте диалог Ани, Вани и Самоварова в учебнике на стр.86.

4. – Прочитайте притчу. Что такое «притча»?

 ***Притча - короткий назидательный рассказ, заключающий в себе нравственное поучение (премудрость). По содержанию притча близка к басне.***

 Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было

жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому,

прожившему сто лет мудрецу:

 - Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней

всю отпущенную мне Богом жизнь.

 Подумал старик и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса ещё не

просохнет.

 Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь к

старику… Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой

краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – Одну зовут Радость, другую – Грусть,

третью – Красота, четвёртую – Обида, пятую – Дружба…

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. - Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда, - ответил мудрец, - они все хороши, и ты в жизни ещё

встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них.

Она и будет твоей подружкой на всю твою жизнь.

 Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой.

Задумалась Любовь…

 - Как ты думаешь, кого выбрала Любовь? Почему? Запиши ответ в тетрадь.

 - А кого выбрал бы ты? Почему? Запиши ответ в тетрадь.

 - Может ли животное быть другом?

5. Домашнее задание: В тетради ответьте на вопрос:

 - Может ли животное быть другом?

 Приведите хотя бы один пример.