**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 5 |
| Предмет  | Литература |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 13.04.20 |
| Адрес электронной почты для отправки выполненного задания | family\_65@mail.ru |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | К.Г.Паустовский «Заячьи лапы» |

1. **Прочитайте** рассказ К.Паустовского «Заячьи лапы». Стр

Сегодня вы должны выяснить самое ценное, что хотел сказать Паустовский.

**2. Аналитическое чтение рассказа**

1)**Прочитайте отрывок рассказа о встрече Вани с ветеринаром.**

*К ветеринару в наше село пришел с Урженского озера Ваня Малявин и принес завернутого в рваную ватную куртку маленького теплого зайца. …..*

*- Валяй, валяй! Не умею я их лечить. Зажарь его с луком - деду будет закуска.*

* Какие слова вам показались непонятными? Кто такой оголец?
* Что можно сказать о ветеринаре? Охарактеризуйте его.

2) **Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы**

*Ваня ничего не ответил. …..*

*- Не умреть, малый, - прошамкала Анисья. -- Скажи дедушке своему, ежели большая у него охота зайца выходить, пущай несет его в город к Карлу Петровичу.*

* Кто помог добрым словом?
* Что можете сказать о ней? Охарактеризуйте ее.

**3) Прочитайте о том, как Ваня бежит с больным зайцем.**

*Ваня вытер слезы и пошел лесами домой, на Урженское озеро. ….*

*Ваня взял его на руки и побежал напрямик через лес - надо было поскорее дать зайцу напиться из озера.*

Каким вы представляете Ваню? Охарактеризуйте его.

**4) Прочитайте диалог аптекаря с дедом.**

*Долго спрашивали прохожих про Карла Петровича, но никто толком ничего не ответил. …*

*- Почтовая улица, три! - вдруг в сердцах крикнул аптекарь и захлопнул какую-то растрепанную толстую книгу. - Три!*

Скажите, что собой представляет аптекарь? Охарактеризуйте его.

**5) Прочитайте разговор деда с Карлом Петровичем**

*Карл Петрович играл на рояле нечто печальное и мелодичное, когда в окне появилась растрепанная борода деда….*

*… На следующее утро дед ушел на озеро, а Ваню оставил у Карла Петровича ходить за зайцем.*

Охарактеризуйте его.

**6)Прочитайте, какой рассказ поведал доктору дед Ларион?**

*Через минуту Карл Петрович уже сердился.*

*…*

*Еще через минуту Карл Петрович - старик с седыми взъерошенными бровями, - волнуясь, слушал спотыкающийся рассказ деда.*

- Охарактеризуйте деда. Каким вы его представляете?

**7) Вы прочитали рассказ. Посмотрите план**

1. Ваня идет к ветеринару. Совет бабки Анисьи

2.Ваня несет зайца домой.

3. В поисках Карла Петровича.

4.Разговор Карла Петровича с дедом

5. «Беседа о зайце» и письма профессора

6. Рассказчик в гостях у деда Лариона

7. История о зайце. Пожар.

Какое из этих событий в действительности произошло первым? **Объясните, почему писатель нарушил последовательность событий в рассказе?**

В рассказе есть еще одно действующее лицо – это сама природа. Природа в рассказе передаёт настроение действующих лиц, их чувства. Осуждает поступки людей.

В этом рассказе описывается страшное стихийное бедствие - лесной пожар, который очень трудно остановить. Лесной пожар уничтожает растения, почву, угрожает жизни животных и даже людей.

*-*Лесной пожар послужил началом истории, которая выявила доброту одних и равнодушие других.

-А как возникают в лесу пожары?

- Как автор относится к людям, о которых он рассказывает? А вы?

(Автор небезразличен к участникам истории, о которой он повествует: осуждает поведение ветеринара, разделяет жалость бабки Анисьи к Ване и зайчонку).

- Что понял рассказчик, заметив рваное ухо зайца?

*( До пожара дед Ларион хотел застрелить именно этого зайца с рваным ухом, который потом вывел его из огня. Человек хотел нанести зло природе, но природа не помнит зла, она готова прийти на помощь человеку, если только её не уничтожать. Рассказчик вслед за дедом ощутил ответственность за те поступки, которые человек совершает по отношению к природе, ответственность за всё живое на Земле, понял, что спасение и жизнь человека зависит от того, как мы сейчас будем относиться к природе).*

- Известны ли вам случаи, когда животные помогали людям? Приведите примеры.

**6. Домашнее задание**

Написать сочинение на тему «Я поступил плохо/ хорошо» или пересказ любого эпизода