**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 13 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: русский язык

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: zene44ka1@rambler.ru

1. Инструкция для учащегося

Работаем с учебником «Русский язык», тетрадью в тонкую линейку (заводим новую)

1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: Имя собственное (продолжение)
   2. Цель: научить видеть имена собственные и писать их с заглавной буквы.
   3. Далее в соответствии с рекомендациями выше (учитель отбирает необходимое содержание):
2. **Орфографическая работа (записать в тетрадь)**:

Выберите букву, которую нужно вставить в слово, объясните выбор.

**(К, к) отенок (П, п)ушок нашел (П, п) ушок.**

**(М, м) аленькая (Р, р) оза подарила маме (Р, р) озу.**

1. Актуализация знаний:

**Вопрос**: какие слова в этих предложениях отвечают на вопрос **кто? (слова, обозначающие людей и животных)** Подчеркните их одной чертой простым карандашом.

Вспомните, какие имена называются собственными, как мы их пишем.

1. Основная часть:

**Стр. 24 – 25**  Новые словарные слова. Запишите в тетрадь. Поставьте ударение, подчеркните простым карандашом буквы, написание которых надо запомнить:

**Фамилия, собака, корова.**

**Упражнение № 53стр. 27 Прочитайте текст, ответьте устно на вопрос. На стр. 28 выполните задание «Опишите Ваську».**

**Образец:**

*Лобок (какой?) серенький, лапки (какие?)….*

* 1. **Задание: стр. 28 упр. 55 (прочитать задание, записать в тетрадь 2 предложения в рамочке, устно описать своего питомца; если кота нет, то придумать)**