**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 10 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: русский язык

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: zene44ka1@rambler.ru

1. Инструкция для учащегося

Работаем с учебником «Русский язык», тетрадью в тонкую линейку (заводим новую)

1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: Имя собственное (продолжение)
   2. Цель: научить видеть имена собственные и писать их с заглавной буквы.
   3. Далее в соответствии с рекомендациями выше (учитель отбирает необходимое содержание):
2. **Орфографическая работа (записать в тетрадь)**:

Соедините слова в пары. Запишите их.

(К, к) урочка

(К, к) орова

(С, с) винья

(М, м) едведь

(Х, х) авронья

(М, м) ихайло (П, п) отпапович

(Б, б) уренка

(Р, р) яба

**Вопрос: какие слова написали с заглавной, а какие – со строчной? Как называются такие слова (с заглавной буквы)**

Ответ: Имена собственные.

1. Актуализация знаний:

Послушайте объяснение нового материала по ссылке

Выучить наизусть правило на с. 23 (узелки на память)

1. Основная часть:

**Упражнение № 43 стр.23**  Прочитайте задание. Это новые словарные слова. Запишите в тетрадь. Поставьте ударение, подчеркните простым карандашом буквы, написание которых надо запомнить:

Девочка, ребята.

**Упражнение № 44 стр. 24 (устно, прочитать по ролям, обращая внимание на имена собственные)**

* 1. **Задание: стр. 26 упр. 49 (прочитать задание, записать в тетрадь 2 предложения в рамочке)**